



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005  
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73  
e-mail: beluno@belregion.ru  
<http://образование31.рф>

14.01.2021 г. № 9-09/14/000  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление в  
сфере образования муниципальных  
районов и городских округов**

**Руководителям подведомственных  
общеобразовательных организаций**

**О направлении информации**

Департамент образования Белгородской области направляет аналитическую справку о проведенной в 2020 году работе, направленной на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области.

Просим довести данную информацию до сведения всех заинтересованных лиц.

Приложение: в 1 экз. на 7 л.

**Первый заместитель начальника  
департамента – начальник управления  
образовательной политики департамента  
образования Белгородской области**

**Н.М. Рухленко**

**Приложение**  
к письму департамента образования  
Белгородской области  
от «14» сентябрь 2021 г.  
9-09/14/0060

**Аналитическая справка о проведенной работе, направленной  
на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке  
и развитию способностей и талантов у детей и молодежи  
Белгородской области в 2020 году**

Одним из приоритетных направлений региональной политики Белгородской области является сопровождение одаренных детей и молодежи, реализация их потенциальных возможностей.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Развитие и сопровождение одаренных учащихся осуществляется посредством вовлечения детей в работу школьных и муниципальных научных обществ, организации систематических индивидуальных занятий, учебно-тренировочных сборов и профильных смен с привлечением профессорско-преподавательского состава вузов с использованием их материально-технической базы.

В целях поощрения и стимулирования лиц, проявивших выдающиеся способности, предусмотрены специальные денежные поощрения в виде премий и стипендий Губернатора Белгородской области. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований Белгородской области определяются региональными нормативными актами.

В 2020 году в школьном этапе интеллектуальных конкурсов приняли участие 110216 обучающихся общеобразовательных организаций области, что составляет 67 % от общего количества обучающихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 1464 школьников из всех муниципальных образований области. По результатам проведения регионального этапа 57 из них стали победителями, 520 - призерами.

В школьном этапе общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» участниками были 10066 человек, из которых на региональный этап вышли 105 обучающихся 4-11 классов, набравших необходимое количество баллов, и выполнивших домашнее задание.

В школьном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» приняли участие 10 231 обучающийся области, на региональном уровне область представили 536 школьников.

С целью повышения интереса детей и подростков к чтению в марте 2020 года для 69 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций 22 муниципальных территорий области проведен региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в дистанционном формате.

В заочной форме проведены региональные этапы Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», участие в котором приняли 327 обучающихся, из которых 29 стали победителями и 53 призерами, и Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», в котором участвовали 191 человек.

В апреле-мае 2020 года проводился пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириуса» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития страны: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. От Белгородской области было подано 4438 заявок.

В рамках регионального проекта «ПУТЬ К ОЛИМПУ» в июле 2020 года для 250 школьников области проведена образовательная сессия в дистанционном формате на платформе «Пегас».

В июле-августе 2020 года на базе открытой инжиниринговой школы НИУ «БелГУ» состоялась летняя проектная смена для 50 обучающихся общеобразовательных организаций области.

В июле 2020 года 8072 школьника Белгородской области приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В августе 2020 года на базе Белгородского ГАУ состоялся очный региональный этап всероссийского конкурса среди учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2020». Участие в нем приняли 100 школьников, успешно справившихся с заданиями заочного регионального этапа.

В ноябре 2020 года состоялся ежегодный Межрегиональный открытый фестиваль научно-исследовательских и проектных работ лингвистической, лингвострановедческой и культурной направленности «Мир без границ», в котором приняли участие 230 представителей из 22 муниципальных образований Белгородской области, 208 из них стали призерами I и II степени (158 участников) и победителями (50 участников).

В декабря 2020 года в региональном этапе научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» поучаствовали 153 обучающихся общеобразовательных учреждений из 19 муниципальных образований Белгородской области.

В региональном этапе V Всероссийской олимпиады по 3D технологиям соревновались 43 команды.

В региональном фестивале по 3D моделированию на площадке Центра культурного развития «Оскол» приняли участие 675 школьников из 17 муниципальных образований.

Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (175 школьников из 15 районов области приняли участие в конкурсе, из них 66 стали заняли призовые места) и Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (378 школьников из

17 районов области приняли участие в конкурсе, из них 99 стали занять призовые места).

Т.о. показатель конечного результата государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденной постановлением Правительства области от 30 декабря 2013 года № 528-пп, «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» составил 67%, что выше планового (62%).

В 2020 году система дополнительного образования Белгородской области осуществляла свою деятельность по 6-ти направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Государственными бюджетными учреждениями дополнительного образования области в отчётном периоде подготовлены и проведены в различных сферах деятельности 68 мероприятий регионального уровня, организовано участие школьников в 9 мероприятиях всероссийского уровня и 2 мероприятия международного уровня. Показатель «Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» составил 94,1%, что соответствует запланированному.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года №317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области» информация о выданных сертификатах внесена в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области.

В 2020 году заключены соглашения с 22 городскими округами и районами Белгородской области, выдано 46744 сертификатов дополнительного образования.

В связи с недостаточным финансированием в городском округе «Город Белгород» и Старооскольском городском округе и недостаточной разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся о возможностях использования сертификата персонифицированного финансирования в Красненском и Волоконовском районах целевое значение на 2020 год по охвату детей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей достигнуто не в полном объёме.

Всероссийская олимпиада школьников — самое массовое интеллектуальное соревнование. Ежегодно в ней участвуют около 6 миллионов школьников, а победители и призёры получают льготы при поступлении в вузы.

Главная задача Всероссийской олимпиады школьников — поиск и поддержка наиболее одаренных и талантливых ребят по всей стране. Другая цель — это подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

Олимпиада проводится по 24 учебным предметам в течение учебного года. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвуют ученики 9 - 11 классов, ставшие лучшими по итогам проведения муниципального этапа.

В 2020 году участие в региональном этапе Олимпиады приняли 1464 обучающихся общеобразовательных организаций из всех муниципальных образований области.

Рост количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года более чем на 150 человек свидетельствует о стремлении молодых людей активно и целенаправленно познавать мир, об их мотивированности на погружение в ту или иную научную область.

По результатам проведения регионального этапа 57 школьников стали победителями, 520 - призерами.

За последние три учебных года не только увеличилось количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но и наблюдается положительная динамика по показателю результативности (общее количество победителей и призеров).

По итогам проведения регионального этапа в число участников заключительного этапа от Белгородской области вошли 26 школьников, из них по набранным баллам – лишь 9 школьников, остальные – по квоте. В 2018/2019 учебном году - 32 участника; в 2017/2018 учебном году - 35.

По состоянию на 1 октября 2020 года в области функционируют 26 муниципальных центров по сопровождению и поддержке одаренных детей (далее – Центры ОД) Белгородской области. Из них: 20 центров - на базе общеобразовательных организаций, 6 центров - на базе учреждений дополнительного образования. Центры ОД созданы на территориях 22 муниципального образования области.

В Грайворонском городском округе созданы 3 Центра ОД: «Центр поддержки одаренных детей в МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, «Центр поддержки одаренных детей» на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», «Центр поддержки одаренных детей на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. В Шебекинском городском округе деятельность по поддержке одаренных детей осуществляется на базе 2-х общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 5 с УИОП города Шебекино Белгородской области» и МБОУ «Большетроицкая СОШ Шебекинского района Белгородской области». В городе Белгороде один Центр ОД действует на базе ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области, а второй - на базе МБУ ДО «Белогорье» г.Белгорода.

В Краснояружском районе Центр ОД, существовавший на базе ОГБОУ «Краснояружская СОШ» был закрыт и с 1 октября 2020 года открыт на базе МБУ ДО «Краснояружский центр дополнительного образования».

По результатам проведённого мониторинга количество детей, проходящих подготовку в муниципальных центрах ОД, в 2019/2020 учебном году составило 9156 человек.

Следует отметить рост числа школьников, проходящих подготовку в Центрах ОД, за последние три года: в 2018/2019 учебном году – 8955 человек, в 2017/2018 учебном году – 7617 человек.

Таким образом, анализ проведенных мероприятий по совершенствованию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи позволяет сделать вывод о том, что в регионе сформирована система участия в различных конкурсных мероприятиях, позволяющая охватить детей на всех уровнях: от школьного и муниципального - до регионального, всероссийского и международного.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливых детей. Определяющим направлением в работе с одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, выставки детского творчества, спортивные соревнования, научно-практические конференции.

Анализируя сложившуюся ситуацию какие проблемы мы видим?

1. В большей мере сохраняется традиционная система работы с одаренными детьми: занятия с учеником организует учитель – предметник или репетитор.

2. Выявление одарённых и талантливых детей осуществляется бессистемно, в основном из числа трудолюбивых учеников.

3. Не сформирован единый диагностический инструментарий, методики выявления и отбора одарённых и талантливых детей.

4. Отсутствует современный электронный ресурс, способный не только аккумулировать информацию о достижениях детей, но и позволяющий выстраивать траектории развития одаренных детей, дающий возможность отслеживать динамику развития ребенка педагогами, родителями, самими школьниками.

5. Очень низкая доля (или отсутствие) победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в ряде муниципальных образованиях области.

6. Снижение за последние 3 учебных года качественного показателя выполнения олимпиадных работ обучающимися 9 – 11 классов по предметам естественно-математического цикла: математика, физика, информатика, биология, география, технология.

7. 8. Снижение количества участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для совершенствования работы с одаренными детьми в 2021 году департамент образования Белгородской области полагает целесообразным:

–осуществлять систематическую работу по созданию условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, обеспечение их всестороннего развития;

–способствовать повышению квалификации педагогов через их участие в проблемных курсах, практико-ориентированных семинарах, тренингах и вебинарах;

–поощрять участников олимпиад и их наставников;

—осуществлять систематическую работу по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах различных уровней и повышению результативности их участия;

—принимать участие в реализации мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области;

разработать и внести в перечень из 74 показателей, закрепленных в соглашениях с главами муниципальных районов и городских округов, показатели, направленные на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

**Начальник отдела  
сопровождения образовательной деятельности и  
образовательной политики ОГКУ «Центр  
сопровождения и обслуживания организаций  
в сфере образования Белгородской области»**



E.V. Сидорова