

Задание 1. Текст.

✓ 1. Основные характеристики «полицейского 2-ва»

- 1) Полиция - контролирует деятельность людей и несет за нее ответственность.
- 2) Хорошо устроена гражданская жизнь. 3) Нет оппозиции.
- 3) Основа 2-ва - сохранение порядка и дисциплины
- 4) Нравственные граждане (их воспитанием занимается полиция)
- 5) Государство - заботится о физическом и духовном здоровье граждан
- 6) Безопасность (внешняя и внутренняя) превыше всего
- 7) Основное направление политики - увеличение достояния государства
- 8) Полиция - как особый орган регулирования и контроля соц. жизни.

✓ 2. 1) Различие между правовым и полицейским 2-вом заключается в том, что в полицейском государстве практически полностью контролирует деятельность людей, а в правовом государстве дает больше свободы для деятельности людей. Ч. есть оппозиция.

2) В правовом 2-ве действуют духовные принципы (цивилизм, толерантность), а в полицейском 2-ве - материальные принципы. Т.е. государство делает жизнь лучше за счет материальных улучшений, а не духовных.

3) В полицейском 2-ве считается, что только могущий властью может править страной, а в правовом 2-ве источник власти - это простые люди, которые непосредственно участвуют в жизни страны.

4) В правовом 2-ве гарантированы права и свободы человека, в полицейском 2-ве таких гарантий нет.

✓ 3 1) Демократическое 2-во как альтернатива полицейскому ^{ид.}

В демократическом 2-ве действуют духовные и нравственные принципы. Государство не вмешивается в дела граждан. Гарантия прав и

свободного человека. Люди участвуют в жизни государства.

2) Конституционная монархия. Т.к. власть правителя ограничена, и он не может вмешиваться в дела граждан. Есть Конституция - гарантия прав и свобод граждан.

№ 4 а) 1) Можно назвать организмом, т.к. все отдельные части взаимосвязаны и представляют собой единую систему. (Н-р города сравниваются с кровеносной системой и т.д.)

2) Есть единый центр, который контролирует и регулирует деятельность других частей. (Н-р полиция выступает в качестве органа регулирующий и контролирующей другие органы.)

б) 1) Нравственный организм, т.к. граждане должны обладать нравственными качествами, чтобы поддерживать в порядке то, что создает государство. ("Граждане должны быть разумными, полезными, небрежливеевыми для государства" Юсти).

2) Люди, живущие в полицейском г-ве, беспокоятся не только о материальных, но и о духовных (нравственных) ценностях. ("Города должны быть безопасными, удобными, красивыми, а о здоровье граждан необходимо pensar" Юсти).

№ 5. 1) Главная цель полицейского г-ва - приращение государственного достояния, т.е. только материальных ценностей, а не духовных - это минус.

2) Граждане должны быть полезными г-ву, иначе они стране не нужны. В современном мире сказали бы, что это не толерантно).

- 3) Государство больше переживает за то, как люди будут исполнять свои долг, чем о духовном состоянии граждан.
- 4) В полицейском 2-ве появляется идея поставить природу на службу человеку, не столько открывать новое, сколько находить новые способы извлечения богатства из уже существующих ресурсов.
- 5) Нет гарантии прав и свобод человека.
- 6) Отсутствие оппозиции.

Задание 2. Проект

№1. 1) Положительные последствия для ВВВ.

а) Люди больше не будут болеть, исчезнут болезни и поликлиники, т.е. больше не надо будет тратить гос. бюджет на здравоохранение.

б) Т.к люди больше не болеют ~~и не умирают~~ ^{и воскресаюся}, значит, в стране больше свободной рабочей силы, т.е. будет больше приток денег (капитала) в страну.

в) Мы сможем бы очивать великих людей (Ломоносова, Пушкина, Эйнштейна) и они смогут бы продолжить работать и изобретать что-то новое.

2) Положительные последствия для "Мир Ваши".

а) ^{исчезнет угроза} Сменкой ~~большой~~ экологической угрозы. Всех людей надо ^{надо бы} кормить, одевать и т.д. У государства нет средств, чтобы в обеспечить это всем людям.

б) Если уничтожить прибор, то круг жизни не нарушится. (Люди будут продолжать рождаться и умирать)

в) Сохранится свободный рынок труда. Т.е. новые люди смогут без проблем найти себе новую работу.

№2. 1) Негативные последствия для ВВВ.

а) Людям надо будет обеспечить работой, но если работы не хватает и это может привести к социальному, экономическому кризису.

б) Всех людей, которые не умерли надо будет прокарать. Но в стране ресурсы ограничены, и это может привести к кризису во всех сферах жизни.

в) Люди, которые очисти надо где-то прогнать, но территория страны ограничена и всем людям не хватит места для жилья. (или его будет очень мало)

г) Если люди перестанут болеть, то исчезнут и больницы и тысячи людей лишатся своей работы (мед. персонал, работники аптеки), а фабрики по производству лекарств разорятся.

2) Отрицательные последствия для "Мир Ваи".

а) Если прибор будет полностью уничтожен, это может серьезно помешать на дальнейшему развитию науки в этой области.

б) Кезулисте^{мо} больше люди лишатся последней надежды на полное выздоровление.

в) Не сможем очивлять людей. (И-р не сможем очивать Да Венси и спросить его о изобретениях).

№ 3 1) Государство не смогло бы без последствий ~~этих~~ использовать прибор частично. Т.е. если бы 2-во легче или очивляло бы людей выборочно, то это могло бы привести к серьезным разногласиям и социальным конфликтам.

2) Государству не удалось бы успешно скорректировать экономику и политику страны на использование прибора "в пол силы". Либо менять всю политику, либо не менять ничего.

3) Также пришлось бы менять государственную идеологию. Надо было бы проводить особую работу с французами, чтобы они спокойно отнеслись к покойкекам на улице. Сама идеология очень сложный процесс и провести его лишь наполовину невозможено. По аналогии с большевиками. Им чтобы укрепить свою идеологию пришлось убить всю семью императора.

44

05-11-32

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

11 класс

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|-------|------|------|-------|
| да + | нет - | да + | да + | нет + |

2.1. Контроль -2.2. гипотеза -3.1.1. нет +

3.1.2. Брак будет признан действительным. Автомобиль - будет поделен. Барсика не заберут - т.к. он подарок Виктора, и принадлежит ему. У Софьяны придется платить, т.к. это прописано в договоре. Ускорение действительно. Алиментам придется платить +

3.2.1.

Решение: 1) В первый год начисление = $(1 \cdot 50000) : 100 = 5500$.2) Во 2-ой год $11 \cdot 55500 : 100 = 61050$ 3) В 3-й год $11 \cdot 616050 : 100 = 67765,5$ Общая сумма $5500 + 61050 + 67765,5 = 134315,5$ 3.2.1.1. 134315,53.2.1.2. 1) Вкладчик не платит проценты2) Г-во обещает вернуть деньги3) Вкладная % ставка4) Надежный партнер

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: 1) $1000000 \cdot 9 : 100 = 90000$

2) $3000000 \cdot 8 : 100 = 240000$

3) $250 \cdot 10000 = 2300000$

4) $2300000 + 240000 + 90000 = 2630000$

3.2.2.1. 2630000

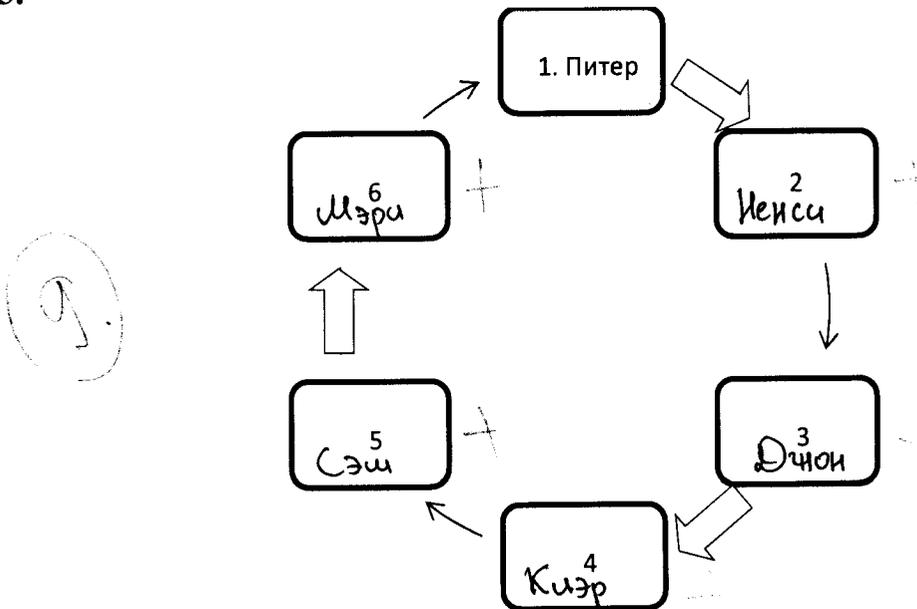
3.2.2.2. депозит - 90000 ф.з.з.им - 240000

3.2.2.3. Нет акции могут упасть, или компания N закроется. Депозит до востребования не выножен, если банк закрывается

3.3.1. а) P⁺ б) K⁻, если карта с P будет гетной, а карта с K кетной, тогда правильно.

3.3.2. Рошановна. Если бы Рошан Михайлович был отцом Василия Степановича, то у него было бы отчество Рошанович, а не Степанович, а против \Rightarrow Рошан Михайлович отец мамы ч ее отчество Рошановна.

3.3.



Обоснование: 1. Из условия 1 \Rightarrow , что Мэри не жена Динона

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

~~Петер не шур~~ Сэм не шур Кенси, знает он шур
Мэри или Клар.

Если предположить, что Петер брат Мэри, Джон брат
Кенси, Сэм брат Клар, Кенси знает Петер знает на Кенси,
Джон на Клар, Сэм на Мэри. Тогда все условия выполняются.

Возьмем, что Петер знает на Кенси, знает брат
Кенси Джон Петера Кенси знает на сестре Сэм. Сэм
быть братом не может, знает это Джон. И Сэм не
брат Кенси, знает он брат Клар. Возьмем
Петер знает на Кенси знает он шур Сэм.
И сестра Петера Мэри, а сестра Джона Кенси.

4.1. 1) нет суверенитета. Не признана другими странами.
нет гражданства, законов, монополии на применение
силы.

4.2.1. Демократическая +

4.2.2.

- 1) Люди-источник власти +
- 2) Правовые принципы +
- 3) Равенство всех перед законом
- 4) Плюрализм +

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 11 КЛАСС

5.1. 210 +

5.2. Высказывание Абуэлины. Ведь, когда мы творим зло, это прежде всего отражается на нас, а не на окружающих. И-р. поссорился Вася с Петей, Вася был защитником ссоры. Он не просто обидел Петю, но и сам себе испортил настроение, заставил себя нервничать, что может плохо отразиться на его здоровье.

6.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В+ | А- | Е+ | 1+ | 3- | Ж+ | Г- | М- | И- | К+ |

7.1. 1) Роль "идеального" семьянина и гражданина и роль отгадывающей жертвы преступления +

2) Конфликт того, какой он снаружи и какой он внутри. Внутренний мир не соответствует облику снаружи. +

7.2. Любая ситуация по все равно бы повлияла на героя. Либо он продолжил бы быть "идеальным" внутри, или показал какой он на самом деле. 2) Ситуации - это катализаторы, которые показывают готов ли человек изменить, или он останется прежним. Т.е. любая ситуация влияет на героя и вызывает какие-нибудь изменения в его поведении.

7.3. Люди не могут всегда уважать друг друга. Как только человек нас предаст, мы выходим из этого квадрата. Людям проще вообще ничего не обещать и не быть обманутыми. Поэтому квадрат пустой. Люди не хотят обещать того, чего не смогут выполнить.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

7.4. Кат. 1) Все надоедает. Если повзрослее коврики и шторы
(И-р крут друида) люди быстро переключаются на нее и забудут про квадрат.

2) Если ты был на этой выставке и она тебе не понравилась, ты туда больше не пойдешь, несмотря на рекламу агрессивную рекламу.

8.1. 1) Люди чешают скрыть и не показывать свои недостатки и поэтому в соц. сетях все такие "идеальные".

2) В соц. сетях друзей завести проще, не надо надо просто написать заявку, и не надо заморачивать человека, искать какой-то особый подход к нему.

8.2. да. В телефоне сейчас все через. Там все сфотографируешь, все друзья, работа. Таблетки замечают все, и даже уже, не надо готовить или убираться дома, нажать кнопку, и готовую еду привезут к тебе домой.

8.3. Люди не представляют свою жизнь без гаджетов, но готовы отказаться от них хотя бы на время

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

8.4. 1) Люди, наверное, уже устают от задчетов. В них уже все есть, но они все равно кажутся. Людям хочется изменить обстановку.

1) Т.к. люди уже не могут без задчетов. Не всеобщая фотография в соц. сети - это уже катастрофа. Люди уже привыкли "жить" в телефоне, и не хотят отказываться от него даже в отпуске.

2) Потому что это удобно. Не надо думать самим что-то искать, нажать всего запрос в поисковике и тебе все готово; и билеты в кино, и столик в ресторане, и номер в отеле.