

Критика текста

1) В немецкой государстве оный из важнейших задач политики является контроль за деятельности граждан и несение ответственности за неё, а это и неправедливство защищавшее в форме

2) Государство обеспечивает норму экономики и осуществляет контроль за данной сферой для ограничения корпоративного управления производством земли.

3) Государство в данной государстве создаёт хорошие и чистые условия для жизни, удобно и красиво.

4) Государство должна способствовать норму наименее же этим созданий благоприятных условий для земли.

5) Государство и корпорации имеют право на - а также, начинать создание производств.

N 2

1) В правовом государстве должны подчиняться и то государство, и все общество видом, а в немецком государстве государство имеет более широкие полномочия и инициативу закон, как институтом, ограничивающим в некотором правовом праве граждан, используя в своих интересах для создания "общего блага", а также государство не имеет законом выше себя, а как это было скажено ранее, использует его в качестве ограничения

2) В правовом государстве Всемирный человек ставится
принципом права и свободы человека, в концепции
государства это условие не соблюдается, а зла
человеческими Осуществляется Всесторожний контроль,
что является причиной нарушения свободы
человека, в таком государстве не будет норм
правового гражданского общества, так как попытки
его создания будут пресечены государством.

3) В правовом государстве существует система
разделения власти, которое существует независимо
от друг друга, в концепции государства все
бывшие власти сосредоточены в руках одного органа.

N.3

Анапатическое государство. Раньше модель социального
порядка существовала давно, но в своем западном
современном понимании данной модели, в таком
государстве саму власть определяет ей же государство,
оно не имеет ни физического порядка, в данном
обществе это может означать свои права и права
других, а все общесистемное значение поддается
анализированию то есть в таком обществе выше
всего может развязываться сама общевласть и занимать
нее совершающиеся модели.

N.4

номицейское

*), "органики" ; "государство", как единого
организма, предельное в экономическом, в
экономическом процессе в нем просходит, как биологи-
ческие процессы в своем организме, как например
кровообращение, так государство, как кровообращение
система управления городом и путь соединяющий
между собой. Имена между этим прослежива-
ются ~~одинаково~~ различиях едином и органиче-
ски проявлениях.

О) Государство, как "правительственный органы", в подчинении этому правительству, то есть само государство определяет, что хорошо и что плохо, в нем нет противодействующей силы, это означает на поиски подчиненных общество и его контроля. В этом проявляется ее "правительственность".

№ 5 1) Государство должно регулировать, а не контролировать экономику этого общества сферу. Чем же контроль государства нарушается, помимо личности, происходит нарушение и правоохранительного и распределение сил, отсутствие конкуренции также нарушение правил на экономическое развитие, оно происходит независимо или отсутствует вовсе, так как подконтрольные заинтересованы в поиске личных нужд правительства.

2) Происходит присоединение старого правительства к новому и правительство поредка, или самодержавия на свое же члене. Одним из важнейших и определяющих критерий общественного прогресса является правопорядок. Понятие правопорядка и правосудия часто связано с друг другом. Да, в новейшем государстве все интересы к социальному спреду приводят, но какой ценой? Далее происходит подчинение ему и беспредметное исполнение всего, что требует государство, теряя свою свободу. В правосудии общество всегда должно быть противостоящим силам иные общество не будет развиваться, а новейшее государство не допускает существование оппозиции, то есть всех сильных. Нарушение нормативной правосудия и честности идет на интересах.

Треки

№ 1

Предложение от ВВВ.

1) За счет того, что прибор может выхвачивать и обесценить членов и нее выживать практические все более это увеличение продолжительности жизни и увеличение количества рабочей силы, что будем способствовать экономическому росту и решению проблемы в недавнем времени включаются в общество все более сложных изобретений и специальностей.

2) К концу этого будем вернуть этого растущих числах, изобретений и новинок. Это будем инвес-

развившего науки и технический, а также повсеместно
за собой прорывы в научных областях науки не было
единичное количество теорий и методов, это подтверждено
личным общим сильное развитие, а также решения
которые предельные проблемы.

3) Учредительный процесс становится такими
безопаснее количества людей будем заниматься
в беспредметном обществе. Будут интересны
принципы, что будем способствовать укреплению
политических, экономических и культурных
связей. Более полно будет осуществлять обмен
экономики и информации, что будет способствовать
общему общественному развитию.

Предоставленные Ассамблеи, "Нет Вам".

1) С ростом численности людей будет происходить
расширение потребностей, которых нужно удовлетворять.
Однако, к этому будут приводить экономики стран,
отказ от которого ведет ВМОЛ к дальнейшему
экономического кризиса и роста процента безработи-
цы, а также подтверждено укрепление западноевропейских
экономических правил и создание экономическое
развитие и поддержка иммиграции.

2) С ростом численности населения как иной
было сказано выше, приведет к увеличению общего
потребления. Ресурсы Земли ограничены и с каждым увеличе-
нием в ВМОЛ они иссякнут еще быстрее, а они поиска
новых источников неизменно влечет за собой другие
проблемы. Так как численность населения увеличивается,
то будет увеличиваться и это единственная прирост.
В конечном итоге ресурсов приведет разрушению
совместивших между государствами и войнам, инициа-
тиве определенных массовых конфликтов политического
значения жертв на Земле. Раньше природы
сама могла регулировать это население
на начальном, что давало ей время на восстанов-
ление новых генетических человеческих. Однако он
использованный ВМОЛ исчезает этого избежать.

3) Учредительный экономический не является
и сама человечество не может сразу приступить
к переходу, который будет приводить. Для
увеличения потребления будем интересовать
личное количество рабочих и заводов, а для
этого необходимо более высокое производство
потребления, будут использовать более мелкой
системы управления этическую и нравственную, а

максимумом нации, что в свою очередь приведёт к последовательности, которое в конечном итоге ускорит развитие отрасли. Отказ от ВЭД может привести к более быстрому

1) Государство рост инноваций и научно-технического прогресса в результате улучшения производственных условий приведёт к тому, что можно будет использовать и местную рабочую силу, которая находилась под контролем государства, и местную рабочую силу, которая будет находиться под контролем государства. Отказ от ВЭД может привести к его дальнейшему улучшению.

№ 2

Предложение от ВВБ.

1) Как я уже said, ранее, рост инноваций науки приведёт к росту производительности труда, а также к созданию новых рабочих мест. Рост производительности труда приведёт к созданию новых рабочих мест, которые находятся в государственном контроле в последовательности, что приведёт к дальнейшему улучшению производительности труда.

2) С ростом науки и технологиями приведёт к росту производительности труда и стимулированию интересов производственных сооружений группы. Учёные недавно выяснили, что трудовые потери государства приведут к тому, что как это будет не способно улучшить интересы всех своих и найти компромисс приведёт к коммерческому успеху, что может подстегнуть производственный процесс. Власти и подразделения производственных сооружений поддержат это предложение.

3) Возвращение науки и технологий в производство может привести к созданию новых рабочих мест, что приведёт к дальнейшему улучшению производительности труда, что как современная культура и интересы государства во всем отражаются от производственных интересов в промышленности. Это может замедлить обществоное развитие.

Предложение от господина "меня Вам".

1) Отказ от использования ВЭД может облегчить переговоры с производителями технического прогресса и науки. Использование новых производственных методов и инструментов экономического развития и этого коммуникационного механизма приведёт к дальнейшему улучшению производственных процессов.

2) Отказ от использования технологии ВВБ может привести к дальнейшему улучшению производственных процессов.

2) Отказ от использования ВЧОД неизменяет ~~так~~
 перспективного решения проблем с несвободной рабочей
 силы. Это ~~также~~ ~~также~~ неизменно ускоряет экономическое
 развитие, росток труда и ~~также~~ быстрее реагирование
 на запросы экономики и потребности в более высоком
 информированности специалистах.

3) Отказ от технологии ВЧОД сокращает ~~так~~
 времени по которым можно разработать
 общество, а ~~использование~~ аналогично ~~также~~
 ускоряет дальнейший процесс и общество может ~~также~~
 стать более организованной, более свободной и менее
 N.3

1) Второе предложение координатного противоположен
 одному решению выступает за координатное нарушение
 процессов, которые формируются международными и
 промодернизации наследственности, которая краине труда.
 Второе же предложение выступает за сохранение
 старых норм труда. Равное предложение - это где
 границы, поэтому найти компромисс труда.

2) Первое предложение открывает широкие
 перспективы, которые можно использовать для
 человечества, но такое выражение и его использование
 может привести к ~~каким-либо~~ к конфликту и это может
 привести к неизбежным последствиям.

3) Второе решение имеет час перспектив, кото-
 рое предполагает первое, но в данном предложении
 стабильность, своеобразное и технологическое развитие,
 то есть выбор второго решения имеет какой-то
 смысл, а первое - это или в неизвестности

3) Второе предложение не называет следующий
 проект во многих соревнований и создает риски
 в общемировом развитии, оно крайне кратично
 относится к предложению использования дальнего
 изображения, таким образом в данном случае
 предложенное компромисс неизвестно.

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	да	да

2.1. ограничение свободы

2.2. участники боялись

3.1.1.

X —

XY —

XC —

V —

- 3.1.2.1. Нет, Рёдор не прав в своем суждении. +
- 3.1.2.2. И Рёдор, и его брата привлекут к ответственности как будем совершено нарушение норм прав, а также ответственности могут привлечь родители Рёдора, а если участковый будет обезлатить еще учащихся о правонарушении принять меры, установленные законодательством, а соседи имеют полное право написать заявление. За кражу предусмотрена не административная, а уголовная ответственность.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
Общее		

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.2.1.2. _____

3.2.2.
Решение: _____

Ответ: _____

3.3.1. аб или сд

3.3.2. Ответ: Маша
Обоснование: имена трёх дочерей упоминаются
в условии задачи, мало и много, но в первом
предложении говорится „Машин отец“; то есть
ребёнка зовут Маша

3.3.3.

Ответ:

Иван Редоров

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Николаев

Обоснование: из первого утверждения мы得知,
что Сергей не Борисов и он самый малодёй. Из второго
утверждения得知, что Михаил не Андреев и
имеет сестру, которая не занимается соавтентич-
но им не Редоров, так как в третьем утверждении
говорится, что Редоров имеет сестру, которая

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

запущен за Тимом, соответственно 5
Тим не Фёдоров, а также говорится, что Тим
младше Фёдорова, значит он не Борисов,
следовательно он Николай Борисов старше
всех, значит это Максим, Сережа самой
молодой следовательно он не младший Тим и
не старше его, значит он не Фёдоров, а Андрей,
таким образом Иван Фёдоров.

4.1. Так как виноваты члены правительства,
то виновато соответсвующее решение поискали:
во-первых в данном государстве ~~оо-государстве~~
публичные власти, они создали децентрализованную
и в-третьих, государство обладает единой территорией
с привилегиями на её осуществление и в-четвёртых,
имеет свою государственную символику.

4.2.1. Государство

4.2.2.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

5.1. Монголы

5.2. Мне кажется наиболее важным звено
взаимодействие (Географию), если ты ляжь и
умрешь, то верёвка сядёт уши, если же приём
и момент, то "штурм", потому что иногда
люди, перепадают настолько сильно в качестве, что
не имеют никакого отношения к делу, зато

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

советы другим, вводя их в заблуждение, замысленную сразу говорят о том, что если ты несешь какую-то истину, то лучше им думать.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	K	B	E	A	B	*	Z	M	N
+	-	-	-	-	+	-	-	-	-

7.1.) Справедливость; заслуженное; 3) порядок;
4) заслуженное благо; 5) уважение; авторитет; 6) честь

7.2. Свои человек вышли перед выбором и рассмотрели 2 варианта. Они предложили иметь выбору в виде прими, несешь восстановить честность и справедливость.

7.3. 1) Принадлеж 2) честь заслуженного партнера.
3) Управляемый проект 4) честь партнера

7.4. Он занимает активную социальную позицию, он не стоит в стороне, если это выборнее для него, а постепенно бороться с нечестивостью, восстановить порядок и честность

8.1. Статус боец приравнивался к чести, которое передавалось в другую страну из-за боевых действий, а статус вынужденного переселения приравнивался к чести, которые передавались в другую страну из-за внутриполитических разногласий или как правило, распадающегося государства, т.е. по определению вынужденных переселенцев.

8.2. 1) После распада ССР бывшее имущество граждан сопротивлялось вернуться в Россию постепенно. Этому привнесли вину на них 2) Читиновка бывшего сибирского племени бородавки в странах бывших сопротивляясь республик 3) Создание и подписание различных политических и экономических договоров между Россией и другими государствами

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

- 8.3.
- 1) Культурный барьер. Иногда, приехавши из другой страны первое время, трудно находить контакт и понять правила, по которым живёт общество в данной стране, также культурный барьер включает в себя и языковой барьер, называемый иногда языковым барьера, трудно общаться на другой языке
 - 2) ~~Приезжая в новую страну~~ Если человек приезжает в страну, которую переселил. Новое место жительство, как правило, человек не имеет знакомых, на которых можно положиться и обратиться за помощью. Это требует труда и времени в适应ацию в новое общество.
 - 3) Таких места работы. Первое время человек, приехавший в другую страну, трудно найти работу, так как он не знает какие профессии соответствуют его рабочему труду, а какие нет.