

Задание 1. Анализ текста.

1. Основные характеристики "помпейского государства", описанные в теориях Хити:

- сильное независимое государство
- мощный властитель
- государство, упорядочено в хорошем смысле, "добропорядочное", а сам этот "заботливый помещок" — и есть помещик
- круг задач полиции, т.е. правильного устройства городской жизни определен самым широким образом и размещен в соответствии с теми видами и видами благ, к-е определяют деятельность и предписание различных обществ и групп
- задачей полиции явл. контроль за деятельностью "хороших" людей и ответ-ть за нее, поэтому, первой задачей полиции становится количество людей, "населенных стран", обеспечение их первичными жизненными потребностями (здоровье, и, наконец, образование произведенного человеческого блага).

2. Различия:

- модель "правового государства" обладает преимуществами "человеческих" прав и свобод.
- в конце Хити в эти модели стали восприниматься модели по-другому из-за того, что идея права и человеческого достоинства начала овладевать умами.
- в "помпейском гос-ве" полиция имеет больший спектр полномочий, чем в правовом: от обеспечения безопасности до контроля складов в магазинах, полиции и цен на продукты.
- в "помпейском государстве", в отл. от правового, гос-во контролирует все сферы жизни общества и его модель предполагает, что гос-во "должно состоять из хороших людей" (причем важно еще и то, что они делают). А это контролирует полиция.
- в "помпейском государстве модели" гос-во "государство явл. нравственным организмом", где обеспечение этих нравственных качеств — дело полиции.
- в "помпейском гос-ве" реализуется идея "поставить приращу на службу человеку", а возмещение земли понимается очень широко.

3. Альтернатива "правовому" и "помпейскому гос-ву" — демократическая модель государства, построенная на основе равенства прав и свобод, приоритетной роли социального обеспечения; эта модель предполагает наличие у граждан всех прав и свобод, а также социальное обеспечение, благополучие (высокий уровень здравоохранения, образования, трудоустройства и жизни, в целом).

4. а) указанная модель гос-ва м.б. названа "полицией", т.к. оно представляет собой некую систему наук, центральный момент в к-й занимают способы приращения гос. достижений. В "полицейском" государстве органы власти и отделенные органы управления находятся в такой же крепкой, упорядоченной связи, как и органы в человеческом организме. Притом, проводя аналогию можно сказать, что полиция в правовом государстве есть "сердце" — ей отводится такая роль и основные функции, так же, как и в организме (архисент). + основание:

б) полицейское гос-во" сравнивается с "нравственным организмом". Основание: земли, или занимаемые, должны быть обработаны и использованы, города — это кровеносные сосуды, по к-м циркулирует богатство.

Основание (б): "города должны быть устроены безопасно, удобно и красиво, а население должно заниматься о его здоровье необходимо не переставая..." то есть полиц. гос-во представляет собой крупную систему, в к-й для общего счастья граждане должны обладать нравств. качествами, а государство должно обеспечить народу всеми необходимыми благами и беспокоиться об уровне жизни населения. А работа этого "органа" построена на нравственности в широком смысле этого слова.

Аргумент: если бы государство не было упорядочено в хорошем смысле, "доблестно" и не обеспечивало население нужд, благами, граждане бы могли быть недовольными, взаимно хорошие отношения их с государством пошатнулись и его бы деятельность, если не прекратилась бы, то точно снилась, ибо полицейское государство предполагает нравственность (в шир. см.) в качестве основы своей деятельности.

5. Недостатки модели "полицейского гос-ва".

- слишком большой "контроль" за жизнью и деятельностью людей, вплоть до выявления у них опред. качеств (нравственных: поведенческие должны быть разумными, полезными и не обременительными членами общества)
- ограничение прав на частную собственность, вмешательство государства в хозяйственные дела
- представительные органы государства большее значение отдают решению о том, что является предметом полицейской заботы, но не о том, как и кем они будут проводиться на огромной территории государства. Т.е. модель "полиц. гос-ва" большее внимание уделяет своей идеализации, но при этом мало предполагает практической деятельности ("но отнюдь не о том, как и кем они будут проводиться...")
- "полицейское гос-во" стремится увеличить "счастье своим подданным" захватывая в пов. свой контроль житейскую жизнь города и села, науки о торговле, горном и лесном деле, ограничивая свободу и инициативу граждан.

п2. Проект

1. Положительные последствия:

- 1) население страны увеличится, решится ряд демографических проблем (проблемы низкой рождаемости, высокой смертности).
- 2) прибор позволит возмездить или вернуть к жизни великих ученых, великих ист. деятелей, писателей, которые смогут сделать еще множество открытий, их деятельность очень поможет государству. Если получится оживить великих исторических деятелей, можно будет узнать загадки истории, над которыми ломали головы историки, да и вообще, ученые, на протяжении десятилетий и, в конце концов, можно большинству людей, которые потеряли близкого человека, вернуть им родителей/дочь/сына/любя и т.д., в следствие чего люди станут счастливее.
- 3) прибор заменит мед. обслуживание ^(людей) не придется платить большие деньги за лечение и высчитывать драгоценное время в очереди в больницу (при усл. что данные препараты будут в больницах кол-ве прототипов и распространены по стране и будут достаточными/не стоить дорого).

2. Негативные последствия:

- 1) раст численности населения станет быстрее и неконтролируемой, что приведет к новой демографической проблеме — людей станет слишком много, и:
 - а) на всех не будет хватать жизненных благ, даже самых базовых (еды, воды, жилья, одежды; места в дет. саду, школе, рабочем м.д.);
 - б) в перспективе это грозит к перенаселению планеты (а других пригодных к жизни планет ученые еще не открыли).
- 2) потребуется массовая переквалификация мед работников: их нужно будет научить обращаться с новым прибором (при учете того, что всех мед работников переучивать все равно не будут, это нецелесообразно). в следствие чего работу потеряет огромное количество людей с медицинскими образованиями, т.к. новый универсальный аппарат (прибор) заменит их. сюда же можно добавить то, что больницы и мед. центры в большинстве своем будут пустовать; а ценный опыт и труд ученых, изучающих заболевания и средства для их лечения, будут обесценены.
- 3) люди станут халатно относиться к своему здоровью и жизни, ведь "чудо-прибор" сможет все исправить. Также могут быть "воскрешены" опасные для общества люди (убийцы, наркоманы, террористы и т.д.). Возрастет преступность.
- 4) Это изменит ход истории и изменит не в лучшую сторону. Прекратится "естественный отбор" и прекратится эволюция и прогресс общества (это, на мой взгляд, самое глобальное негативное последствие).

3. Основания, по которым не м.б. принято компромиссное решение:

1) принятие Висла в любом случае внесёт кардинальные изменения как в политику одного государства, так и в политику в целом (международную). Компромисс поэтому будет невозможен, т.к. условие ассоциации "Мир Вам" уже не будет (а и такое условие - будет уничтожить прибор).

2) Ассоциация "Мир Вам" предлагает не только уничтожить прибор, но и запретить все возможные научные разработки в данном направлении.

В случае "золотой середины" можно было бы запретить использование Висла, но разрешить разрабатывать другое изобретение, которое позволило бы минимализировать издержки от своего применения, и при этом сохранить свои возможности.

т.к. (см. выше) ассоциация предлагает ещё и запретить дальнейшие научные разработки в этом направлении, её (ассоциация) условие выполнено быть не может, а значит, компромисс невозможен.

3) Если принять компромиссный вариант, при котором использование данного прибора разрешено только на определённых участках людей, предусмотренных законом (например, на ветеранов "ВОВ" или на чётных), то возникнет общественное недовольство, люди будут доставать этот прибор незаконными путями, что порождает другие.

Поэтому либо полностью и повсеместно разрешить использовать прибор (в этом случае см. п. 2, где указаны негативные последствия этого решения), либо полностью запретить его, при этом утратив возможность решения государством множества проблем.

4) Если прибор всё же разрешат продавать, но по очень высокой цене, это приведёт к усугублению проблемы социального неравенства: Висла смогут приобретать только богатые люди, те кто сможет его себе позволить.

То есть любые "компромиссные" решения имеют множество вытекающих из них негативных последствий. Если не "зреть в корень" компромисса, то и в данном случае практически невозможно, т.к. довольно сильно усугубит условия обеих сторон.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	нет	да

2.1. следствие

2.2. _____

3.1.1. нет, не прав

3.1.2. Во-первых, брак был недействительным, т.к. по Семейному кодексу РФ брак н.д. заключается только при отсутствии у лиц, желающих вступить в брак, других супругов (родств.). Поэтому, все последующие сделки Виктора неверны — автомобиль, купленный на его деньги и коты Барсика. Алена не имеет права вернуть, т.к. это — личный содств. Виктора, не подлежащий разделу, т.к. брак оказался недействительным. Брачный договор заключается при условии законного брака, а значит, что и он был недействительным после отмены Аленой, т.к. и вот элементы за усыновленного ребенка Аленой Виктор будет

3.2.1. обязан платить, т.к. усыновление не зависит от брака.

Решение: 1) $500000 \text{ руб.} - 100\%$ $x = \frac{500000 \cdot 11}{100} = 5500 \text{ (руб.)}$

2) $5500 \times 3 = 16500 \text{ (руб.)}$ — доходы от по ОДЗ
общая сумма начисленных в течение 3-х лет в год.
процентных платежей

Ответ: 16500 руб.

3.2.1.1. ответ: 16500 руб.

3.2.1.2. _____

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

3.2.2.

Решение: _____

3.2.2.1. _____

3.2.2.2. _____

3.2.2.3. Нет, не кажутся

1

3.3.1. бс

3.3.2. У Петинкой мамочка отчество Романовна, т.к.

если отца зовут Василий Степанович, то фамилия

2

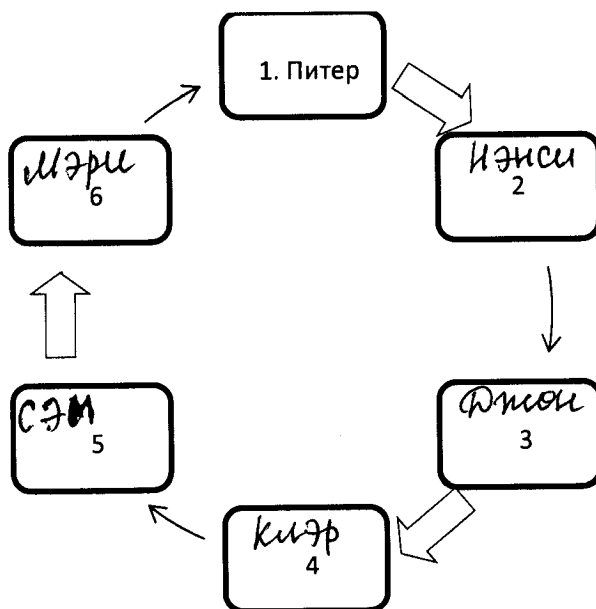
Пети по папиной линии св. Степан, и, следовательно,

второй задушка Пети - Роман Михайлович - по мам-

иной линии, то бывш. отец мамоч, а она - Романовна.

3.3.

9



Обоснование: Итак, т.к. шурин Питера женат на

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

сестре Эма, это значит, ~~что~~ ^{следующее}: у Питера есть жена (2) и эта жена имеет брата (3) ^{который} жена на сестре Эма. Это означает, что на месте 5 мы ставим Эма. У Эма есть жена (6), а у этой жены брат (1, Питер), который ^{есть} мужем Иэни (3 ^{существо} [⇒] ^{значит}, на месте 2 стоит Иэни, к-е ^{есть} женой Питера и сестрой Эма. Из первого существования (сестра Эма замужем за братом Иэни) мы приходим к умозаключению, что сестрой Питера ^{есть} Иэни (6). И, остается клэр, которая замужем за Иэни и 4 ^{значит} ^и ^{есть} женой Эма и сестрой Эма.

- а, значит, принадлежит к группе гос-ва
- 4.1. Никем не ^{есть} гос-м, потому что его территория одна кулика, и никакие территории не говорят о нем. гос-ва, ~~они говорят об этом, но пр. мере, отбав~~ Также у гос-ва нет органов власти (у кулики). ^{Понимая} ^{этого} ^{есть} множество признаков, ^{почему} ^{отг. группа людей} ^{все могут} ^{просто} ^{так} ^{взять} ^и ^{создать} ^{свое} ^{гос-во}
- 4.2.1. ~~консервативные~~ социал-демократиче
- 4.2.2.
- 1) главенство, признание прав и свобод человека
 - 2) либерализм
 - 3) неадекват
 - 4) ~~наред~~ - главный источник власти

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

1 5.1. понятие - зло

2 5.2. Высказывание Августина кажется ли наиболее важным и интересным. Действительно, злой человек вредит в первую очередь себе, нежели другим. И хотя внешне зло более очевидно и осуждается, оно зарождается у человека внутри и разлагает его душу, тем более, поэтому, поэтому зло человек никогда не будет исчезающим, и это и есть тот самый вред который он сам себе наносит. И именно эту мысль затронул в своем высказывании автор.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	Л	З	Ж	Д	И	З	К

7.1. Главной чертой фильма является множество сюжетов: он богатый(1), развлекательный(2), интеллигент-детективный(3), отсюда и сюжет(4), куратор Шварца(5), вестимый и толерантный к окружающим. Но при этом он сталкивается с несправедливостью (у него трагичная судьба и конец) и ему приходится быть честным и напористым, он издает своим идеалам, чтобы не быть вора. Также в противоречии могут быть его роли 15 и 14. Он, как идеальный отец, должен быть ласковым и любящим и уделять много внимания их воспитанию, но занимаясь этим, он должен требовать от них, потому что здесь возможен конфликт. Также он был идеальным интеллигентом, а это противоречит роли конферансье, что он стал злым и начал насмехаться над ними с угрозами. Действительно, характерен внутренний конфликт.

7.2. Когда окружающие люди относятся всегда уважительно и заботливо по отношению к м. черной, для него было важным и непростым в то время, что у него посреди жизни крадут бизнес и смарта. Это превращает его в недовольного (не пассивного, конечно) и он издает своим принципам, чтобы вернуть свои вещи.

7.3.

Инсталляция, ~~которая~~ остается пустой, потому что люди не считают себя обязанными помогать друг другу и заботиться друг о друге. Они не хотят брать на себя лишние обязанности. Но при этом, почему-то, несут уважение и заботу от окружающих.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

7.4. Нет, реклама не для одновременного гарантированного временного интереса и вставки. Во-первых, рекламная кампания со скандальной роликкой а скандалов, как правило привлекают внимание людей только на начальном этапе. Во-вторых, нет т.к. для рекламы маркетинг нужно создавать "квартал", в к-ли люди, уже ранее изучившие не захотят брать на себя обязательство быть великими чванливыми и работящими к др. людям.

8.1. Активное пользование стрелками требует твоего общения (71% смотрят на экран упр-ва, чтобы увидеть некое общение с др. людьми, 66% часто для этого притворяется, что занят членом команды на своем смартфоне).

Согласно это объясняют следующие: 1) в соц. сетях люди чувствуют себя сильнее и увереннее, т.к. там общение строится проще, чем в жизни и не нужно особо представляться, в больш. соц. сетей есть страница с указанием подробн. инт. о человеке. 2) с появлением соц. сетей люди стали более социальными, более общительными по отношению к другим людям, т.к. встроились себе в интернет идеальной образ себе, который заставляет их быть уверенными в реальн-ти и не отвечать стили идеальной картинке в соц. сети. Они боялись быть неуверенными и не понравиться обществу.

8.2) Нет, подобный вывод сделать нельзя, т.к. результаты исследования показывают обратное: 83% чувствуют себя как обычно при загрузке отчета, когда только 8% испытывают негативные ощущения; 77% считают, что нужно периодически отходить от интернета, а целых 47% предпочитают проводить время без интернета. Поэтому вывод о том, что интернет - "наши все" неверен.

8.3) А данные о том, что люди притворяются занятыми, чтобы увидеть общение в жизни, говорит о том, что люди стали более замкнутыми, но в душе все люди хотят иметь много людей близких в жизни, а не только на экране в соц. сети.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

8.3

0 ~~8.4~~ Результатами ВЦИОМ продемонстрировано резкое
стереотип о том, что современное поколение не может
жить без смартфонов и интернета о том, что
поколение (в особ-ти) "зависима" от гаджетов и
не сможет и не хочет отказаться своего
жизни без соц. сетей, смартфонов и интернета