

Задание 1.

н1. Основные характеристики "помидорного государства":

1) высокий уровень выполнения задач по сохранению "предка"
 2) задачи уничтожение социальной деятельности государства и спасение его
 погибели таким образом, что экономика как наука о припасах и ведении
 хозяйства относится к разряду "помидорное" дисциплин.

3) Помидорная система наук разрабатывает способы применения
 государственного достоинства помидорную коммуникации хозяйственной
 деятельности государства, задачи ^{уничтожение и нанесение ущерба} за уровне безопасности и комфорта
 чтобы усилить второгодия, здравоохранения, т.е. помидорно контролирует
 экономическую сферу жизни общества ради сохранение уровня право-
 порядка.

4) Помидорные занимаются вопросами о правственных категориях поддан-
 ик. ради сохранение ^{занятие конституционного и местного самоуправления за счет} безопасности за счет
 социальную сферу жизни общества.

5) Помидоры - это практические дисциплины, предназначенное для
 приема использования в политической и хозяйственном управлении, т.е.
 контролируют и помим. сферу, за (сферу управления обществом)

6) Это понимание необходимости знания и информации, т.к. знания
 со свободами извлечено природных богатств и сами вынесены
 обществом. Знания, получены занятиями и духовной сферой.

н2. Граждане "правовом гос-ве" и "помидорном гос-ве":

1) В помидорном гос-ве все сферы жизни общества все власнь сосредото-
 чена в руках одного аппарата власти - помидор. В правовом гос-ве,
 тогда уничтожение этих злоупотреблений властью, власть разделена
 на 3 ветви (законод, исполн, судьи)

2) В помидорном гос-ве помидор контролирует государство помидором,
 а в правовом обществе лишь аппаратом насилия и не выменивается
 во все сферы общественной политики.

3) В помидорном гос-ве главной аспектами является сохранение право-
 порядка и контроль над всеми сферами, что не предоставляет им такой
 свободы прав гражданства, как в правовом гос-ве.

н3. Альтернатива "помидорному государству" - социалистическое/
 коммунистическое/империалное империалное монархии.

Помидорный метод существование власти контролирует все сферы
 жизни общества. Универсальная форма государственно-империального
 уничтожение даёт возможность стране функционировать как единой
 единице. Монархии - все власть сосредоточена в руках одного человека.
 (как пример: Наполеоник помидор). Или же

нб. Недостатки:

2) социалистическое/коммунистическое империалное государство. Помидор
 контролировать общества, у власти - 1 нации (сторонники помидоров).

н4. "Помидорное гос-во" может быть названо:

а) "организацией", т.к. государство представители собой единую систему,
 где у каждого отдельно взятого общества есть свои задачи, подконтрольные
 общественные и военные, ради оружия контролирования всего общества.
 (Здесь гос-ва должны быть использована города - провинции, сосуды, паро-
 пароходы, добывающие богатства).

б) "правственным организатором", т.к. главной задачей всей системы (Всего
 организма) является сохранение "предка" (внедрение социальных вынужденных
 действий, государства - добровольного) (законного, высокоправственного,

т.к. одной из задач ~~сторонней~~ организма является правильное восприятие
проксималь, ради сохранение внутренней безопасности.

в) недостатки "политического государства":

1) риск злоупотребления властью, вследствие сосредоточения власти в
руках единого архонта.

2) политический контроль за жизнью общества подразумевает ограничение
прав граждан, ради сохранения законности и безопасности (к примеру: цензура на авторские произведения, запрет или ограничение
препринимательской деятельности, узрнение свободы слова,
входа в профессии (т.к. политика гос-ва будет направлена на подконтрольных
изданий, недостатков на данный момент, квалифицированных кадров);
разложение общества

3) будем вовлечено первичное население, дифференциацию общества,
и, как следствие, упадок моральности.

Задание 2

1. Потоксимальные последствия применения послания от ВВВ:

1) возбуждение к жизни великих ученых, мыслителей, общественных деятелей ради продолжения их наработок, которые же являются важнейшим блоком для общества. 2) Решение многих вопросов настолько временных сдвигов легче в участии в них великих умов прошлых лет/веков.

3) исчезновение информационных заслон от использования прибора, увеличение численности населения. Использование риска для всего человечества дает подтверждение всемирного опасного вируса.

Этологические последствия применения послания от Ассоциации "Мир Вам":

1) уменьшение издержек гос-ва, т.к. вероятнее всего, изобретение будет иметь очень высокую цену

2) исчезновение риска использования прибора во вред обществу. (возбуждение к жизни ученых, опасных преступников, террористов, миранов)

3) исчезновение риска вреда от использования прибора на границы и окружающую среду (прибор промоделирован таково в лабораториях, но не проверен временем, возможно, и примеру, напоминание излучение в оракулы, которое ~~ведёт к информационной и биологической~~ ^{запускает их} вред на приборе и риск исчезнет ^{запускает} в реальной почве, действием прибора

2. Несимметричные последствия применения послания от ВВВ:

1) возрождение к жизни ученых людей нарушает стабильность великих поколений, что может привести к исчезновению общественному заслона в следствие, и примеру, неприменимости безраздельных людей прошлых поколений к нововведению в современном обществе или их исчезнованию

2) возрождение людей и исчезновение более старой ведомой и постепенное уменьшение численности населения, что в свою очередь увеличивает потребление благ и исчезновение ресурсов.

3) появление риска использования прибора во вред обществу (Приверженцы, сторонники определенной теории содержаний в своих планах, и примеру, генерируя или направляя или всего общества, возродят к жизни свою превосходящую (основание) теории и своих сторонников из прошлого ради осуществления планов данной теории, идеологии)

4) Война Поколений (~~не Третий возраст из птиц и земли~~), возникающая в противостоянии людей безраздельных и людей современных. К примеру, старое поколение будет предавать от молодого наследника; старое поколение, возможно, будут отстаивать свои права (во вред наследнику поколению) на территории или научное достижение; адамиты безраздельных людей будут проходить очень трудно в силу того, что их оракулы и мнение не приводят к новым уловкам заслон.

Несимметричные последствия применения послания от Ассоциации "Мир Вам":

1) Угроза ^{последовательного} исчезновения новых поколений (возможно, новых).

2) невозможность самостоятельно решить определенные проблемы без помощи людей старых поколений.

3) Затем из этих наработок в дальнейшем направление и уничтожение прибора приведут к невозможности использования дальнейших разработок и

3. Основание решения концепции: ^{запускает} ^{последовательными этапами} базы для нового (наследства детей)

4). Использование прибора в качестве невозможности. (будет невозможны

- справедливо возвращать, что заслуживает доверие, а что нет?
- 2) Использование приборов ^{также в быту} для ^{личного} приведет к общесоциальному выполнению, т.к. люди со временем это видят нужным и для себя (возвращение к исходным подразумевает и быту)
- 3) Невозможность установления ^{и усвоения} четких правил использования.
- 4) Невозможность определение (справедливого и нравственного) наиболее полезном общесоциальном методе, подлежащих возвращению, а также гарантии полезности их дальнейших работ. (некие способы различий отпадания и реальности).

05-10-10

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

36

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да —	нет +	да —	да +	да —

2.1. членовные отношения2.2. экономические роли

3.1.1. Обстоятельность; правоотношения

Х — Симулятивность (симуляционная адатация)ХУ — адативная симулятивность симуляционная адатацияХС — близость близость обстоятельственных началV — Прокурор

3.1.2.1. Нет, не прав.

3.1.2.2. Незаконное проникновение в собственность (квартиру) другого гражданина членом наказано. Ответственность за ущерб будет настигнуть родителям в силу возраста преступников. + применение несовершеннолетних детей к преступлениям членопрескажим по закону + гражданки где смена имеет авторские права на рисунки, т.к. они являются его собственностью не авторству и возникают в пакетах результатами его изобретенного труда.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
доход	от 200 тыс. ₽ от 3 тыс. \$ 1620 руб.; 9600 руб.	400 руб.
доход в течение списка возможных началь.	+	—
мин. сумма	200 000 руб. / 3. тыс. \$	10 000
срок действия	неограничен	500 дней ($\approx 1,8$ года)
Общее		
Нумерно одинаковый процент ($\approx 8,1$) годовых возможностях фиксации ставки предела		

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.2.1.2. Первый предпоследнее при возможности внесение крупной суммы без издержек для собственного бюджета и при необходимости использования дохода от вклада в течение его срока. Второй предпоследнее при необходимости сбережение средств на недолгий срок и при отсутствии необходимости или распоряжении ее в данный момент

3.2.2.

Решение: $Q_1 = \frac{(100 + 12) - 88}{100\%} = 0,24\%$ - базисный период
 $Q_2 = \frac{112 - 88 + 0,24}{100\%} = 0,202\%$ - отчетный период

Ответ: индекс безработицы снизился

3.3.1. такие с, б

3.3.2. Ответ: такие

Обоснование: переворачивание пластика идет сверху направо в антиавитном порядке с уменьшением диаметра, "турбокин", образованной зубами при прокручивании пластика.

3.3.3.

Ответ:

Иван Редоров +

Сергей Андреев +

Михаил Борисов +

Петр Николаев +

Обоснование: Борисов - самой старший, Сергеи - самой молодой \Rightarrow

Борисов \neq Сергеи;

2) Петр моложе своего шурина Редорова \Rightarrow Редоров \neq Петр, Редоров \neq Сергеи (т.к. он самой молодой).

3) Андреев не женат, и жестко Михаила не замужем \Rightarrow Михаил \neq Редоров (т.к. сестра не замужем)

08-10-10

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

4) \Rightarrow Федоров \rightarrow Иван \Rightarrow Иван

\Rightarrow Сергей \neq Федоров \Rightarrow Сергея - Н. \Rightarrow Михаил \neq Андреев \Rightarrow Михаил \rightarrow Николаев

5) Михаил \neq Андреев.

6) Петр \neq Борисов, т.к. он моложе Фёдорова \Rightarrow Петр - Николаев

7) \Rightarrow Сергей - Андреев

8) \Rightarrow Михаил - Борисов

4.1. 1) Олигарх не находится в автотомии определенной структуры.

2) Наличие приватно-сугубого, конституции, властия, суверенитета, сильнейшее по-ва, террории

4.2.1. Адтархии

4.2.2.

1) Самоосуждающиеся граждан (собственное убеждение граждан) в соответствии определенных норм

2) Гавной дохода и количество получаемых благ

3) Постоянное погашение граждан

4) Альтернативные неравенства

5.1. Манифести

5.2. Высказывание Б. Паскаль на мой взгляд наиболее интересно, т.к. знал и различиями между цирюлем знаний значительную роль в жизни общества. Не всегда знание, получаемое в процессе познания приносит мало ясительное знание, или получное проиницальное применение. Понятием манифести люди подают импактные разработки в себе и в мире, отмывая при этом себя

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

правду о беде, которая не всегда соответствует ожиданиям.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a +	K -	B +	E -	A -	B +	* +	z +	M -	N +

- 7.1. 1) Соответствие оплаты труда возможному объему
 2) Справедливость; гендерность в распределении заработка
 3) Трудолюбие (заявление о проблеме и недостатке объема труда)
 4)

7.2. Ниена позиций участников бригады соответствует спрятанному
 получению доп. дохода (заявление денег не будут), улучшающее
 их представление воспитание (закрывают глаза на несправедливость)

- 7.3. Безработица, борьба за справедливость; роль ; 1) роль работника
 2) роль управляющего ; 3) роль бригадира (за выполнение труда); 4) пропаганда

7.4. Главный герой отстаивает принципы справедливости и тру-
 долюбие, он не поддается в спрятанном положении пренебрежению (отказывается,
 понимает, что их труд не оценен), заявляет о проблемах в организации
 труда и необходимости их решения

8.1. Волнистые переселенцы покидают спрятку с целью дальней-
 шего проживания в другой стране, а беженцы - с целью
 избежания ущерба в своей стране (как правило, с изменением
 внутренней политической ситуации в стране, возвращаются).

Волнистые переселенцы имеют законное основание для получения
 блог, а беженцы их же предоставляем в бездокументарном порядке,
а только с конкретным указом власти.

8.2. 1) Улучшение экологии почв. ситуации в странах (Таджикистан, Азербайджан, Киргизия). Повышение уровня жизни. с 1999 по 2018

2) Улучшение уровня жизни в Афганистане и на Украине.

(в Афганистане - военные конфликты, на Украине - сдвиг

Экономики) показатель экономики

3) Сложность взаимодействия Сложность экономической ситуации

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

- в Казахстане, Узбекистане, Грузии.
- 3) Возможность развития (повышение) уровня соц. благ (дохода)
на территории РФ гражданам Казахстана, Узбекистана, Грузии
(ведение бизнеса) в РФ и родной стране)
- 8.3. 1) Проблема замещения. Лицам без гражданства трудно
найти работу с оплатой труда выше минимальной
- 2) Проблема получения соц. благ (питё, медицина, образо-
вание)
- 3) Проблема взаимодействия с обществом. (Родная страна -
другие народы, традиции, культура, право, нормы поведения,
закона; Так же возможно столкновение с стереотипами
общества, участвующие изменение переселенца / беженца.