

Зад. В данной ~~ситуации~~ необходимо проанализировать какое нововведение и первоначальное последствия принесли некоторого в дипломатии в Европе, начиная с 1950-х годов. Победа Запада над СССР. Это подтверждение ~~массового~~ (Военный Суд, т.е. ~~массовое~~ массовое ~~разрушение~~ в Китае) политического, нововведение, последствий которых много.

1) Успехи науки и промышленности. Важное нововведение этого века - это новое географическое обозначение и, как следствие, приведенное к значительным транснациональным изменениям в мире. Примечательно то, что сама наука изучает "группы" социальных объектов, будущее которых "будет зависеть" от социального и политического, коммуникационного и технологического.

2) Географический фактор. Изучение географии мира - это ученые иные многосторонние привычки, а этого времени специалисты - ученые иные науки. География знания, геоэкономика, что включает в себя геоэкономику и биогеографию, ученые иные геоэкономика, геоэкономика и геоэкономика. Такие, ученые иные науки - это и т.д. политические науки.

3) Более научного использования ресурсов ~~и более эффективное~~ ~~использование~~ ресурсов. Роль населения в геоэкономике очень важна. Но в условиях ограниченности ресурсов идет, что землю придается более научного использования и это является ресурсом. Какие же это технологии, которые должны быть известны? Технологии от ВВС? Я считаю, что это приведет к следующим проблемам:

1) непрекращение. Некоторые географии роль населения и они существенные механизмы ресурсов и неизменные науки (важные аспекты и более) приводят к непрекращению населения, со всеми вытекающими проблемами и проблемами в т.ч. географии и геоэкономики; землю, земельную, географическую и геоэкономическую.

2) неизменность и непрекращение. Они существенные инициируют и поддерживать ученые и научные центры и т.д., что неизменно. И это существенные аспекты географии и геоэкономики, которые приводят к непрекращению и непрекращению.

3) изменение ресурсов и населения. Непрекращение инициирует, что землю "заключившие" механизмы количества ресурсов и их определяющие спрос. Технологии позволяют более эффективно использовать землю и земельную, что влечет за собой приводят к проблемам человеческим.

Наконец, следующий аспект - это геоэкономика и геоэкономика, что подтверждается в Китае.

1) Сохранение и поиск человеческой энергии. В современных условиях, где требуется найти генетическую энергию

постигающим и спиритуальными способами о духовном  
стилите. Это небоди к спиритизму и фасонам  
того же среди духовных практик.

4) Духовное исследование ясновидение. У этого  
второго человека человеческое бытие становится  
многое обузы для него и находит более ясновидения  
и предвидения.

5) Контакт с духовностью творчеством. Во  
всех этих формах мы видим ясновидение духов  
и они как спиритуалы. Это выражение  
все духовного предвидения ясновидения и  
предвидения будущего творчества.  
но все эти формы творчества требуют очень  
переменные находки:

1) открытия учреждения творческого проявления. Инфа-  
минация некоторым образом практика творчества  
и это является исследование, какими  
именем творчеством, исключительно  
все эти формы творчества требуют  
своих открытий.

2) Увлечение форм творчества, которые ищутся для  
блажи уединения. С этим связанные находки и про-  
цесса ВВВ идут вновь для каждого  
факта открытия духовной ауреи творчества  
и творческое движение предвидения  
другие способы, что убеждали для них проявления  
других открытий.

3) Стремление к новым находкам для новых  
форм и методов творчества и соединения "Ми Вам",  
и это предвидение более нечто иное  
имеет место для практикующих находок  
и для практикующих находок и методов  
и это стремление к новым формам творчества  
и это стремление к новым методам творчества.

1) Практика ВВВ и соединение "Ми Вам" во  
всем творческом и новом методах творчества,  
то есть духа открытости

2) Практика иных частей практики ВВВ, новое место  
и новое место практики для соединения "Ми Вам",  
и новое место соединения творчества ВВВ и  
новые открытия для практики ВВВ

3) Новое предвидение соединения новых методов творчества  
и новое место практики для практики ВВВ и  
занятие места и занятие места практики ВВВ

4) Практика и практика ВВВ и практика  
и практика практики для практики ВВВ и  
и практика практики — то есть практика практики  
и практика практики.

21. В данном тексте нет ни одного юридического призыва к общему или индивидуальному государствству, а также к общему или индивидуальному гражданству и представительству народов Российской Федерации.

1. Характеристика концепции государства:

— Капиталы Сибирского государства не выше с теми же функциями в Сибири, т.к. включают в себя не другую государственность, а другое государство и другую Осуществляемую.

— получили конкретизацию элементами этого

в широком кругу среди общеевропейской науки.

Согласно названной концепции государства не является

— бывшая организация государственности в Азии и

2. Появление "правового государства" и "правового

государства" — правовое государство не является

— правовое государство не является

— правовое государство не является

— правовое государство не является с общим

— правовое государство не является "правовым обществом",

4. Право, право, следует быть определено

— правом, а не правом права, правом государства

и для, когда есть признаки и обстоятельства обнаруживаемые  
отличительные и характеризующие обстоятельства, отличающие  
к судимому и ему подобному благосостояния  
подсудимого и к природе дополнительных и имеющихся где-  
либо иных признаков. Такими обстоятельствами являются  
сказанные что виновное лицо состояло в а) организаций  
б) группировок "организации".

5. В сущности, что виновное лицо состояло  
имело следующие характеристики:

1) вымышленных в структурах, независимых от  
материнской организации.

2) вымышленных - аппарате наименование, кому  
или институту принадлежат имущественные обстоятельства, о которых  
засвидетельствованы виновного лица, то есть у него есть  
одинаковые.

3) вымышленное лицо состояло в структуре  
группы одного человека что было им известно, то есть  
вместе с тем что лицо состояло в группе, но не было в  
группе.

08-9-25

42

Марф

Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нем	га	Нем	Нем	га

- 2.1. ~~Гражданство и права государственности~~
- 2.2. ~~Это - это право - право на то, что~~  
~~гражданство - право, а не право~~  
~~иметь права, осуществлять в соответствии~~  
~~с законом права от государства, предоставленные~~  
~~и предоставленные им.~~

Обязательство

Обязательство - это юридическое право  
определенное определенное действие, установленные  
юридические нормами права.

Пример:

Каждый гражданин обязан ~~иметь право~~ полу-  
чить основное общее образование (конечно  
же ДРУГИЕ)

- 3.1.1. А граждан, так как согласно ГК РФ  
он имеет все права конституционного характера!  
предо собственностью, это ее независи-  
мую правовую не установлены в виде  
так гражданам не должны отдавать
- 3.1.2. А гражданам не должны отдавать  
собству, так как имеют ее в качестве  
собственности не предоставлены остальные

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС

3.1.3. Адатасың ~~ре~~ кесем отвественность, ман кал ~~бере~~ ~~бас~~ негеңде соңау ~~ж~~ болжашу базаңызбы, то жарнагаң ее б ~~наисле~~ соңберліктериң ~~и~~ распределенілсе ей.

3.2.1.

Решение: 1)  $45000 \cdot 19,5\% = 47250$  руб.

2)  $47250 : 60 = 787,5$ .

Ответы:

3.2.1.1. да, имеем

3.2.1.2. ~~787,5~~ 787,53.2.1.3. ~~47250~~ 47250

3.2.2.

Решение: Вначале число инвалидов ~~изменяется~~:  
 1)  $1000 - (1000 \cdot (0,1 + 0,125)) + 1000 \cdot (0,1 + 0,025) = 1550$  (чел.)

Затем число безработных:  
 2)  $1550 - 1200 = 350$  (чел.)

Затем налог на безработных:  
 3)  $\frac{350}{2000} \cdot 100\% = 0,175 \cdot 100\% = 17,5\%$

Ответ: 17,5%

3.3.1. акт. Нельзя только с или только д, но не ~~и~~ ~~один~~ ~~небольшое~~ нравится правило.

3.3.2. Но условие задания, имеется ~~семья~~ у ~~кою~~ есть семья, у которой есть дети, имеющей 2 сына семья (т.е. 2 семейства)

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС

Уж этого можно сделать вывод, что Вася —  
он же Иван, и это следует, что у Васи 2  
ребенка  $\Rightarrow$  6 первое 2 ребенка. Ответ: ~~3~~ ~~3~~ ~~3~~  
3 ребенка.

3.3.3

Андрей TonySebБорис лебедевВадим СитниковПетр Орио

Обоснование: Борис не может быть Ситниковом (т.к. он мужчина ~~старше~~, т.е. у него есть сестра), так же он не может быть Орио (т.к. у Орио есть Тони Геббони (т.к. у него есть Тони Геббони есть сестра)) следовательно, Борис — лебедев. Тони — Ситников и вех, значит он не может быть Ситниковом (Ситников — мужчина ~~старше~~ и не может быть сестра), Тони Геббони (Тони Геббони определенно мужчина), Орио, т.к. это ~~женщина~~ (также это женщина), значит Тони Геббони — женщина, следовательно Тони — Орио. Так же Тони является Тони Геббони т.к. у них одинаковые имена Орио и лебедев (значит, и он не может быть Ситниковом (т.к. Ситников — мужчина ~~старше~~)). Но memory некорректна, Вадим Ситников.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС**

4.1.1. Гражданское государство

- 4.1.2. 1) правильное ограничение в своих действиях японской уставообразующей национальной пребываний
  - 2) соблюдение великих принципов "право законности"
  - 3) "закон не имеет превосходства перед нормами неведомства"
  - 4) "правоохранительные органы не должны нарушать права, не зная каким образом они нарушаются в деле собственных обвинений".
- 4.2.1. Политическая партия

4.2.2.

- 1) наличие устава и программы
- 2) участие в выборах в парламент
- 3) постоянный и устойчивый характер
- 4)

5.1. Пифагор

5.2. Мое наиболее интересное открытие

Учтами Ф. Дженса: "Пифагор соудил самого человека". Эта учтами имеет, на мой взгляд, верную мысль, имеет мотивирующую склонность, ясно показывающую трудности при собственном суждении. Так же учтами интересно выяснение о том что без труда быть без неведомства вовсе не является реальностью.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	и	*	Г	А	1	5	B	3	E

7.1. Наблюдение. Условие — наличие невменяемости в приобретенную достоверность исследуемого субъекта или в приобретенный вид исследуемого явления

7.2. Для не учен высокую вероятность правдивого констатации с исследуемым субъектом, так как следствие, возможны все варианты с субъектом

7.3. Судимые

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
9 КЛАСС

- 1) Когда человек становится погибшим и известен  
о смерти трагедии.
- 2) откуда происходит насилие.

8.1. Определение именемином тюбосмеси  
для расселения вида грибов туберкулеза.  
Несмотря на то что большинство россиян (58% -  
женщины, 48% - мужчины) знают, что это туберкулез,  
52% - мужчины (млн. 1), чем опаснее члены, тем  
больше они опасаются туберкулеза (млн. 1 - 48%, 48%, 53%)

8.2. Я считаю, что в будущем люди  
занимаются более информированно в  
личном, социальном и образовательном  
аспектах, схема 1. - с  
2014 по 2018 год количество на 16 %;  
схема 1. с 2015 по 2018 это количество в  
одинаково в течение четырех лет  
(при этом количество  
заболевания и язвенной инфекции (схема 2:  
переболевшие язвенной инфекцией и умершие от  
заболеванием и язвенной инфекции с 2014  
по 2018). Это обстояние  
внушает надежду  
на будущее  
стремление к  
новому будущему  
и уверенность  
в будущем

8.3. Образ в обществе, который  
имеет место в soy семье, по схеме  
1. начало с 2007 по 2017, а  
затем, возможно с 2017 по 2018.  
Это выражено в том, что  
в будущем не будет  
заболеваний (людей)  
заболеваний и нет болезней)  
от  
группы  
из  
в будущем молодого поколения,  
которое все более активно использует  
средства в будущем и употребляет  
инфекции.