

п.1.

1. Основные характеристики "полицейского гос-ва"; описанные в теории XVIII в.

- 1) Хорошо развитый государственный аппарат ("сильное независимое гос-во")
- 2) Авторитарная ^{режим} форма правления ("мощный властитель")
- 3) ^{функции гос-ва} Забота о гражданах, обеспечение удовлетворения их базовых потребностей, производство общественных благ
- 4) Контроль со стороны государства, его вмешательство в хозяйственные дела и не только

2. Различия между "полицейским" и "правовым" гос-вами:

- 1) разные режимы: авторитарный в "полицейском" и демократический в "правовом" государстве
- 2) развитие гражданского общества в "полицейском" "правовом гос-ве" и подданные в "полицейском"
- 3) в "правовом государстве" есть разделение властей

3. Альтернативная модель социального порядка - анархия. Она не похожа ни на "полицейское", ни на "правовое государство". В ней нет государственного аппарата, нет контроля полицией. Каждый имеет одинаковые права на земле, уровень доходов, количество детей сильно не измеряется.

4. а) "Полицейское государство" можно назвать франшизой, т.к. функции и деятельность каждой части государства

реализованы четко определены (земли обрабатываются, по городам "циркулирует" богатство). Кроме того, ~~не~~ необходимо заботиться о "здоровье" государства, ведь малейшая несправка приведет к сбоям в жизни общества (если земли не ~~будут~~ ^{будут} обрабатываться, в городах не будет богатства).

8) "Полицейское государство" ~~не~~ можно назвать "кравен-венным организмом" т.к. подданные должны быть "различными", "полезными" и "не обременительными членами общества", чтобы государство могло создать условия для "общего счастья".

5. Недостатки "полицейского государства".

Государство регулирует всю жизнь государства, упреждает и контролируется полицией, а значит изменения затруднены.

Политика вмешивается во многие сферы жизни общества и не даёт развиваться гражданскому обществу. Местами страны всею лишь подданные, а не полноправные граждане государства.

неизвестны его побочные эффекты. Таким образом, ~~от~~ принятое II положение, мы обезопасим страну.

Многие люди могут не принять активное использование ВНОП, что приведёт к соц.-полит. нестабильности. Могут начаться протесты и увеличится уровень преступности.

Отказываясь от ВНОП, мы сохраняем претские моральные ценности, а именно религию. Многие из них рассказывают о загробной жизни ^{и тем самым мотивируют} ~~заставляют~~ людей поступать правильно. ^{После "периода под сиротой" пострадавшие морально близки к принятию} Принятое II положение, мы развиваем духовную сферу.

2. Но каждое из положений имеет негативные последствия:

Принятие I Послания приведёт к перенаселению, что в условиях ограниченности ресурсов может стать катастрофой ~~всего~~ Из-за нехватки пищи, жилищ, рабочих мест могут произойти ~~его~~ протесты и увеличение уровня преступности. Государство не сможет удовлетворить базовые потребности граждан, поэтому ^{нельзя} ~~не~~ ^{нельзя} говорить об ^{успехах в} ~~эконом.~~ развитии.

ВНОП приведёт к неурядицам докторов и производителей лекарств, это повысит уровень безработицы.

Из-за нехватки пищи, жилищ, рабочих мест могут произойти протесты и увеличение уровня преступности. Люди будут добывать друг у друга еду, одежду, ~~и~~

Принятие II Послания приведёт к таким негат. последствиям:

Если ~~правительство~~ ^{правительство} ~~пришлет~~ II Послание, то, возможно, ВНОЛ будет уничтожен только в ^(какой) стране. Таким образом, мы лишим себя преимуществ ^{которое будет} дружеских стран.

Отказываясь от ВНОЛ, мы оставляем прошлый демографический уровень. Это может привести к исчезновению нации, особенно если другие страны примут ВНОЛ и получат положительный естественный прирост.

ВНОЛ мог бы обеспечить безопасность трансдан, воскресая их после всех катаклизмов. Принимая II Послание мы отказываемся от этого.

3. Таким образом, компромисс между 2 Посланиями невозможен, т.к. они содержат взаимоисключающие положения:

Это касается ВНОЛ касается на духовной сфере. ~~Ведь~~ Делая выбор, мы поддерживаем либо науку, либо религию.

Используя ВНОЛ, правительство улучшает систему здравоохранения, но при этом лишает докторов и производителей лекарств работы.

Использование ВНОЛ даёт дополнительные средства на развитие экономики, но при этом не удовлетворяет базовые потребности трансдан.

39,5

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	да	нет

2.1. _____

2.2. инвестиционный рынок

3.1.1.

X — сходность

XY — _____

XC — _____

V — суд3.1.2.1. Фёдор не прав

3.1.2.2. К ответственности привлекут родителей Фёдора. Фёдор виноват т.к. подстрекал младшего брата совершить преступление. Дело всё равно будет возбуждено, т.к. совершается преступление против собственности. За это возможна уголовная ответственность.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
<u>Минимальный вклад</u>	<u>200 тыс рублей или 3 тыс. \$</u>	<u>10 тыс.</u> +
<u>Валюта</u>	<u>рубли или доллары</u>	<u>только рубли</u> +
<u>Годовой процент</u>	<u>8,1% в рублях, 4% в \$</u>	<u>8% в \$</u> -
<u>Возможность срочного вклада</u>	<u>не ограничен</u>	<u>300 или 500 дней</u> +
<u>Возможность пополнить вклада</u>	<u>ежемесячно</u>	<u>только после окончания срока</u> -
Общее		
<u>Валюта - рубль, нет возможности добавлять деньги на счёт</u>		

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

3.2.1.2. Вклад "Оптимальный доход" предпочтительнее, если вклад - в долларах, необходимо получать проценты каждый месяц, есть 120 тыс. рублей или 3 тыс. долларов
Вклад "Для новых клиентов" предпочтительнее, если сумма вклада небольшая, есть возможность не снимать % в течение года +

3.2.2.

Решение: Базисный период: законт. 100 млн, безработ. 12 млн.
Отчётный период: законт. 88 млн + 4 = 92 млн, безработ. 12 + 0,2 * 4 = 8,2
Уровень безработицы в баз. пер. = $\frac{12}{100} = 0,12 = 12\%$
Уровень безработ. в отчёт. пер. = $\frac{8,2}{92} = 0,089 = 8,9\%$
Индекс уровня безработ. = $\frac{8,9}{12} = 0,74 = 74\%$

Ответ: 0,507

3.3.1. b, c

3.3.2. Ответ: Маша

Обоснование: У Машиного отца день - Маша

3.3.3.

Ответ:

Иван Редоров
Сергей Андреев
Михаил Борисов
Петр Николаев

Обоснование:

	Андреев	Борисов	Редоров	Николаев
Иван	-	-	+	-
Сергей	+	-	-	-
Михаил	-	+	-	-
Петр	-	-	-	+

Из утверждения 1 Борисов не Сергей

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

из четв. 2 Андреев - не Михаил; из четв. 1, 3 Сергей - не Федоров
из четв. 2, 3 Андреев - не Петр и Федоров - не Михаил
из четв. 3 Петр - не Федоров \Rightarrow Петр - Николай. Тогда Иван
Сергей, Михаил - не Федоровы \Rightarrow Сергей Андреев, Михаил
Борисов и Иван Федоров

4.1. Остров находится в международных водах \Rightarrow никому
не принадлежит; есть собственная валюта, флаг и гимн,
есть правительство

4.2.1. Монархия ³¹¹

4.2.2. монархия

- 1) ~~сохранение монархии~~
- 2) традиции
- 3) законность
- 4) преемственность

5.1. Попанке

5.2. Высказывание ~~Попанке~~ ^{Никитин} кажется наиболее интерес-
ным и важным. В ней автор говорит о том, как важно
рассказывать о том, что происходит, не скрывать правду,
ведь все такое становится явным. Необходимо размышлять
о происходящих событиях и находить новые пути для развития
общества и не только.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	К	Е	З	В	Б	Ж	Е	Л	И

7.1. Социальные ценности – честность (план бы сокращён, что честно), сплочённость коллектива (все рабочие отказались от премии), ценность истины (партнер разбирается в ситуации)

7.2. Люди сталкиваются с несправедливостью, поэтому начинают считать, что сами неправы. Люди принимают решение большинством

7.3. Соц. роли – бегущий, бригадир, участник заседания, член парткома

7.4. Всё должно быть сделано честно. Каждый должен получить то, что заслужил

8.1. Люди становятся беженцами в результате военных действий на территории их страны. Вынужденными переселенцами становятся ~~люди~~ в результате проводимой в стране политики.

8.2. Количество беженцев (с 235,1 тыс до 592) и вынужденных переселенцев (с 956,9 тыс до 13,8 тыс) уменьшилось ~~из-за~~ ^{благодаря} стабилизации обстановки во многих странах.

Среди беженцев стали преобладать эмигранты из Афганистана и Украины. Это вызвано военными действиями в этих странах.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

8.3. Беженцы и вынужденные переселенцы теряют связь с «домом» (своими друзьями, родственниками...), но в то же время они еще не приспособились к новой обстановке. Многие на всю жизнь остаются маргиналами.

У беженцев и вынужденных переселенцев часто не хватает денег на ^{полноценное} удовлетворение своих потребностей. Они вынуждены жить впроголодь в дешёвых гостиницах...

Из этого вытекает другая проблема. Часто они устроиваются на низкооплачиваемую работу из-за отсутствия документов, образования и т.д.