

Борис

Задача 1. Критический анализ текста.

1. а) Сильное независимое государство во главе сильного милитарного лидера ("мощно властелин") - территории и авторитарности.
- б) Социальное государство. (Экономическое неравенство порождает рост преступлений, подрывает социальное единство, подрывает мораль и дисциплину. Перераспределение доходов препятствует этому - метод социализма)
- в) Контроль над личной жизнью граждан, контроль их "морально-политического" и "физического" состояния и моральным качеством подчиненных, утилитарное отношение к гражданам.
- г) Препятствия использованию административных мер по расширению монополии, вмешательство, расширение государственной власти и расширение экономики.

2. а) В правовом государстве высшей ценностью является право и свобода человека, а в полицейском - идеи общего благополучия и безопасности.

б) В правовом государстве действует принцип "верховенства закона", в полицейском государстве "цель оправдывает средства" - ~~это~~ "угодные Богу" способы, вмешательство на "запятую" жизни и личной свободе.

в) В правовом гос-ве действует принцип разделения властей, в полицейском - исполнительная власть власти находится над и законотворческой и судебной.

3. Либертарианская идеология (Хейкел), государство - "маленький сторож". Это альтернативный подход к управлению, замалчивающий в минимальном воздействии государства на жизнь общества, реакционные меры воздействия.

4. а) Олигархизм полицейского гос-ва замалчивает в том, что такое государство представляет собой олигархию - власть системы функционирования органов: "вертикаль" - это проводящие органы, по которым циркулируют

лицу богатство. Города дикими был устроены, бедно и убого и красиво. А человек только человек, а не человек "пешего дома пестри". Гражданские клетки живого организма, клетки из которой делал свой маленький вынос в мир большого организма - государства. (Организмизм (Спенсера))

б) Организм живет и развивается, если он здоров. И
здоровым "здоровым" в полицейском государстве является
представитель. Крайней степенью является некий гармоничный
мощный, нравственные требования "гражданской"
(должны быть разумными, политическими, неограниченными
инициативой) обеспечивают умеренность
полицейского гос-ва. И "контроль за королевской"
представляет собой контроль за здоровьем государства.

5. а) В тексте говорится о том, что полиция должна контролировать мирные графы и бороться со злом во имя общего блага. Однако практики много не сказано о ~~о~~ ^о ~~самых~~ ^{самых} мерах и способах, которыми они осуществляются. ~~Полития~~ ^У у полиции нет четко сформулированных рамок дозволенного, ~~и~~ правоохранительные органы превышают свои полномочия, они пытаются победить зло другим злом. В свою очередь это не способствует не ~~то~~ ^{то} ~~главного~~ ^{главного} и долгосрочному миру, а его угнетению и ~~и~~ ^и ~~порабощению~~ ^{порабощению}, то рассторается с ~~идеологией~~ ^{идеологией} ~~цели~~ ^{цели} ~~полицейского~~ ^{полицейского} государства.

б) Политика "добры", "зла", "благородства" и "пасты" относится к моральным этическим, они имеют множество смыслов, трактовок и вариаций. Эти политики слишком абстрактны, чтобы ~~быть~~ применяться к конкретному процессу. Частно, если государственно, выполняет свои действия подчиненными моральными категориями — оно совершает акт популизма, обманывая своих граждан. А обман "добродетельно" возможен.

§ Задача 2. Социальный проект

Приветствую Вас, многоуважаемые коллеги.
Уже в жизни приходится делов
успехом по своему существу,

4

ШИФР *Об-1120*

Асатишхо Вино
Одобритъ Князь

„Мур БАН“ +

- самостоятельно ~~сформировать~~ ^{получить} положительный эффект, совершив (возвращение личности), т.е.

двух телушек.

4. "Мур баг" " - "

- ий "Брейн" (рейн, ^{отход} ^{интернационализация} ^{капитала})
- б) Относу от прогрессивнейшей реформы
так и не позволю решить
исключительно проблему капитализма
задачу социализма (реш, с. 112 и др.)

05-11-20

45

AS

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	да	да	нет

2.1. Полномочия ~~уча~~ сотрудников уголовного розыска —

2.2. компоненты политической социологии —

3.1.1. Нет, Виктор не прав

3.1.2. В соответствии с СК РФ в брак может вступить лицо, не состоящее в браке. Брак Алены и Виктора признан недействительным, т.к. брак Алены и Григория еще не расторгнут. → недействительный брачный договор. Автоматически остается в собственности Виктора, кто остался в собственности родителей Виктора, т.е. ~~Алена~~ со стороны Алены был совершен акт дарения, неправомерно Алене. Виктор не обязан обеспечивать, а Алена Виктору выплачивать пенсию, так как наша мамин брак не является условием для усыновления в соответствии с СК РФ.

3.2.1.

Решение: $500\,000 \cdot 0,11 = 55\,000 \text{ (руб)}$ — ~~на~~ компания за год

~~$550\,000 - 55\,000 = 500\,000$~~

$55\,000 \cdot 3 = 165\,000 \text{ (руб)}$ — выплаты
компания за 3 года.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

05-11-20

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: _____

3.2.2.1. _____

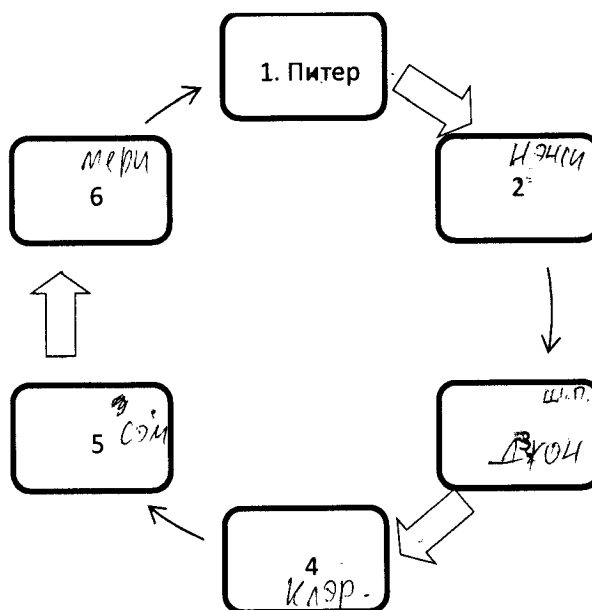
3.2.2.2. _____

3.2.2.3. _____

3.3.1. достаточно перевернуть карту Р(а), т.е. с другой стороны или увидеть шло. Если ответ - правильно верно, если нет - правильно не верно.

3.3.2. Значит, у Пети есть друг Роман Михайлович, который по отчеству к отцу Пети, т.е. папа отчество отцу Пети не Романович, а Степанович. \Rightarrow Роман Михайлович - отец мамы Пети, \Rightarrow отчество Петилиной мамы - Романовна.

3.3.



Обоснование: _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

Мы знаем позицию Питера⁽¹⁾, пока не можем сказать, кто
 00 маме, но брат мам-женат на сестре Сэм,
 -> 5 позиция - Сэм. Мы не знаем, кто жена
 (эми), но брат жены Сэм женат на Нэнси, (2 -
 позиция 2 - Нэнси -> Нэнси - жена Питера. Остается
 последний мужская позиция (3) - это Джон. Мы
 не знаем, кто сестра Джона, знаем, что
 Нэнси - сестра Джона, а так же жена Питера,
 значит Мэри и Питер - брат и сестра. Остается
 последний позиция (4) и последнее имя - Клэр.

4.1. Никем не являлся гос-вом, т.к. угатов, который купит государных
 земли территории этого приграничного гос-ва, => Никем не обладает
 обратным истреблением, а так же не признали другими странами.
 1. Состоялось историческое событие, а не в крае бывшего НПА и
 формировавшего кризиса.

0 4.2.1. АНАРХИЗМ

4.2.2.

1) Революция

2) Коммуна

3) НАР

4) Бандитизм, Кропоткин

5) принцип невинности,
 принцип неопределенности

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

1 5.1. 310

5.2. Наиболее интересно высказывание Ницше, т.к. он описывает, что это находится в душе каждого человека, и вытесняет, что в детстве, которых мы привыкли так считать достойными, а именно на самом деле мыслителями, но не утратившими своего главного разрушительного начала своей души.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	М	А	Л	И	Х	А	В	З	К

7.1. Выполненные роли работников и семьи могут входить в противоречия, т.к. статус работника требует открытого сдержанного поведения, а статус семьи требует некоторого поведенческого эмоционального и невербального общения. Приспосабливаясь к тому, что является работником, мы работаем, в то время как в семье мы должны писать угрожающие письма знакомым людям.

7.2. Все люди зависят от общественного мнения — это является элементом социального контроля. Фраза «не будь ты таким шибком правым на таком играх с окружением по различным моральным нормам».

7.3. Потому, что люди понимают, что для того, чтобы сделать мир лучше и хорошо относиться к окружающим, нужно никак не поступать. Сильной общественной реакцией поощряется потому, что общественность осознает, что мы забываем о таких фундаментальных и очевидных вещах. И суть наказания состоит не в территории, а в нарушении внутренних правил. Иной основой осознания людей того, что мы должны очень хорошо относиться к другим людям, нам необходимо сдерживать себя от того, чтобы быть милыми.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

2
8.1. При живом и виртуальном общении с другими участниками, но в виртуальной среде происходит только вербальная символическая интеракция, а при живом общении мы можем использовать жестко-мимическую и паралингвистическую коммуникацию с помощью невербальных интеракций. В диалогической ситуации виртуальное общение происходит с выстроенными эмоциями, или точнее сказать с эмоциями. В интернете мы можем в любой момент прекратить диалог, а при живом общении мы несем ответственность за свои слова. При общении в интернете мы можем параллельно заниматься другими делами, при живом общении такое невозможно.

8.2. Действительно, Интернет входит в нашу жизнь, но иногда вызывает негативные эмоции, что у людей возникает желание отойти от сети. Жизнь реальной. Кроме того большинство определяют не ощущение дискомфорта, отказываться от Интернета даже на короткий срок, поэтому, не отрицая важную роль Интернета в современном обществе, скажем, что Интернет - наше все - трудно.

8.3. Снижение уровня индустриального ВВП может
стимулировать вспогатление, то люди могут свободно объединяться
без интернета, или так интерактивно одновременно и
то адаптивные сети уже не нужны для адресной связи
или-то большинство, однако реакцией использует своего
партизана, на деле и и много представит для эти
и для без интернета, или 5 элемента возможности
информационных потенциалов, все еще мы создаем свои
дискомфортно, создаем нехватку информации.

05-11-20

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

8.4. Эти анонимные пользователи не имеют права 1
рекомендовать. Скорее всего окрашивающие осознают своего
зависимость от интернета и понимают, что это не правильно.
Поэтому они дают ответ на вопрос по морали
* Там было бы ответить правильно им. В идеале я хотел бы именно
там".