

05 1119
 (37)
 125
 [Signature]

**Задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	да	нет	нет

2.1. государственное разделение

2.2. теории империи

3.1.1. Нет, Виктор неправ;

3.1.2. 1) Виктор считает, что приехал разорвать брак, однако его брак с Аленой и не мог быть закончен, по Семейному кодексу РФ наличие еще не расторгнутого брака является препятствием для вступления в брак; 2) Так как брак недействителен, понятие «совместно нажитое имущество» на имущество Виктора и Алены не распространяется: автомобиль принадлежит Виктору, т.к. был куплен на его деньги; кот принадлежит Виктору, т.к. его ему подарили. Однако если бы брак был действительным, Алена могла бы претендовать на машину как на совместно нажитое имущество; 3) При действительном браке Виктор был бы избран соавтором авторства, так как брак недействителен и избран не у Виктора нет; 4) Виктор не избран соавтором, так как договор недействителен; 5) Решение усыновлен Аленой, Виктор даже при действительном браке не обязан платить на него алименты.

3.2.1.

Решение: Инвестор покупает облигации на 500 000 рублей, в течение 3 лет государство выплачивает ему эту сумму с процентами. По формуле сложных процентов вся сумма составит: $FV = PV \cdot (1 + i)^n$
 $FV = 500\,000 \cdot (1 + 0,11)^3 = 500\,000 \cdot 1,2456531 = 622\,826,55$ (руб.) На эту сумму выйдут по процентам, выйдут из $FV - PV$ (из суммы выйдут денежные средства): $622\,826,55 - 500\,000 = 122\,826,55$ (руб.)

Ответ: 122 826, 55 рублей

3.2.1.1. 122 826, 55 рублей

3.2.1.2. 1) Он выплачивает государство;

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: Рассмотрим задачу по каждому пункту:

1) Каждый год от 1 млн. инвестировал на банков 9%, т.е. 90 тыс., получая 90 тыс. 4 года + 1 млн. = 1 360 000 рублей.

2) $FV = PV \cdot (1 + i)^t = 3 000 000 \cdot (1 + 0,08)^4 = 4 081 166,88$ рублей

3) Купили акции на сумму 10 000 · 120 = 1 200 000; стоимость в 2019г. — 10 000 · 230 = 2 300 000, тогда прибыль 2 300 000 — 1 200 000 = 1 100 000

3.2.2.1. $1 360 000 + 4 081 166,88 + 1 100 000 = 6 541 166,88$ рублей

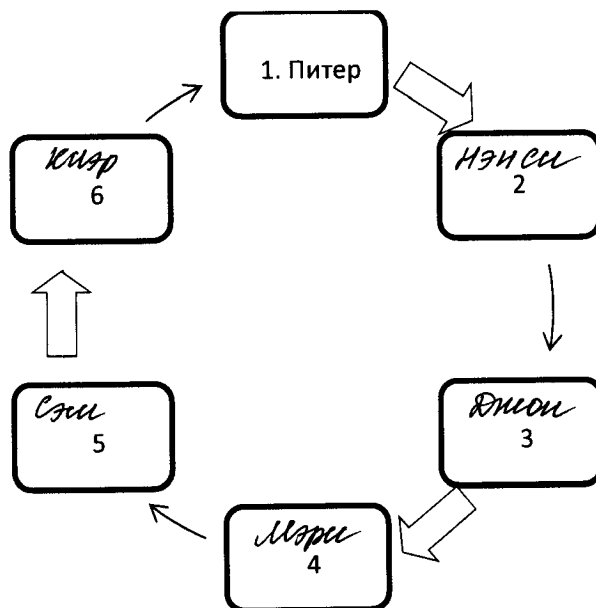
3.2.2.2.

3.2.2.3. Нармен; Банковский депозит и ВФЗ закрывают счета от интернет; девушка акция компании N в целом инвестирует, но компания — имеет инвестированного портфеля.

3.3.1. а); б)

3.3.2. Отчество мамы — Романовна; по отчеству отца Петя знает, что его отец — Степан, но имя указанного деда — не Степан, значит, этот дед — отец мамы Петя, следовательно, ее отчество — Романовна.

3.3.



Обоснование: Из утверждений 3 следует, что Нэнси — не жена Сэна.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

Дуэт: Ненси - жена Питера, тогда в Питер - изумил Саша.

Брат жены Питера нежен на сестре Саша, зовут брат Ненси - не Саша. Тогда брат Ненси - Джон. Значит из 1) ~~мать~~ брат Марк-Саша; в тогда брат в Кэт-Питер; брат Ненси - Джон.

4.1. Несмотря на наличие явных признаков государства (территория, финансы, армия), у Никасии нет самого главного - суверенитета. Территория Никасии находится в составе другой страны государства, следовательно ее законы, там действуют ее законы. Никасия также не признает ни де-юре, ни де-факто.

4.2.1. поименование

4.2.2.

- 1) права человека
- 2) право на революцию
- 3)
- 4)

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

5.1. Зло

5.2. Всё, что злоба прожорлив от бессмысли. (М.-М. Руссо)
Всё, что Обесмысленной человек терпит все и оставившись у
него только - зло. Потеряв надежду и смысл, человек лишь
живёт на инерции, инерция и сроду.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б)	и)	е)	а)	з)	не)	г)	и)	з)	и)

7.1. Основной ролевой конфликт заключается в отрицании героя себе
быть идеальным. Он отец, друг, куратор. Стремится к тому, чтобы его
работы, умения, доброты и одновременно к роли идеального отца,
словно держит обе роли на высочайшем уровне. Кроме ролевого конфликта
может происходить между персонажем до краин и поим. Роль
идеального законопослушного гражданина противоречит росту тому, как
герой угрожает ему, иными словами.

7.2. Герой - это проступок. Герой со временем меняется из-за
отношений к нему общества. Он отрицает к себе, но не может,
ни как не отбрасывает эту отрицательную отрицательную. Это приводит
но к разрыванию в идеалах, и он меняется, становится
частью идеального общества после столкновения с его отрицательной
частью.

7.3. Различие идеального, идеального героя. Идеальный герой, несмотря на
свою идеальность, не получает от жизни равнодушного ответа; человек
раздражен его ошибками, а вер крадет его жизни. То есть идеальное знание
идеала. Бесполезность жизни Кривошеина. В квадрате доводятся
идеи, но в своем квадрате Кривошеина один со своим безответственным идеалом.
Квадрат остается пустым, ведь даже Кривошеина его "похищают", иными

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

своими принципами. Это, однако, произошло именно из-за невзаимности их уещий. То есть общество не только не пошло в «квартал», но и вышло из этого там готовности к сотрудничеству Кристиана. Можно также заметить агрессивный рекламный в квартал. Этот момент показывает, что общество отделилось от принципов уважения, заботы, взаимности, заурядного художественного квартала. Вместо них в приоритете агрессия, материальные ценности, выгода.

7.4. Нет, не выигрывает. 1) агрессивная, агрессивная реклама шокирует посетителей, то есть будет неэффективной;
2) быстрые, кратковременные образы, характерные для рекламы эпохи массовой культуры, быстро забываются, т.к. сразу попадают в поток таких же компаний.

8.1. 1) живое общение имеет свои издержки; нас заботит не только, этикет, обстановка, даже выходящий внешний вид, поговорками соц. сетей предоставляет избушки этого; 2) общение в сети всегда конвенционально, общепринятые нормы быть оди социальны и выносятся в общение, иначе оно не происходит; в мире можно увидеть неформальное общение (например, выйти из сети), поэтому способам оправдать себе от общ. неформального, уже не привычного после соц. сетей. В неформальном общении стала заметна застенчивость в мобильности.
3) согласно исследованиям, многие предпочитают общаться в сети, т.к. собеседник будет лишь тем самым образ; в мире невозможно скрыться за этим, поэтому многие предпочитают живое общение;

8.2. Некогда неформальное из интернета, такой выбор сделать нельзя. По опросам Рунета 83% негативно относятся себе при отлучении доступа к Интернету, 77% считают, что нужно подготовиться «отлучать от интернета», а 47% утверждают, что выберут бы для отлучки место без интернета. На основании этих данных выбор противостоит неформальным лабораториям хасперского выбора, высказывалась картина, что люди могут с легкостью отлучиться из интернета, и даже хотят этого.

8.3. Поведение, при котором человек имеет, чтобы быть «как все» (конформизм) и «правильным», чтобы соответствовать общественным ожиданиям.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

8.4. 1) иногда в целом можно брать в вопросы, связанные с тем поведением и тем, как оно проявляется в жизни норм, описаний.

2) В обществе все еще существует стереотип о вреде интернета, и можно смело приравнять себе "интернет-зависимости" (согласно определению)

Боб

1. Анализ текста

Задача 1.

К основным характеристикам полицейского государства можно отнести такие пункты:

1) всеобщее благо государства и общества является высшей ценностью. По словам Н. Л. фон Йетци задача полиции в широком смысле слова - увеличение совокупного достоинства государства и счастья его жителей. В полицейской науке велико значение понятия „общее счастье“. „Счастье, состоящее в состоянии - повторяет Йетци, - вот конечная цель государства“. По сути главным стремлением полицейского государства является именно „общее стремление к „общему счастью“.

2) общее благо и безопасность достигаются путем контроля групп, более мелких общественных аспектов. Изначально задача полиции было обеспечение безопасности, но данная задача не может быть выполнена, когда дела экономические приводят к социальным разноречивостям и „напряжениям“. Ради безопасности и порядка государство вмешивается во все сферы жизни, начиная на очень локальном уровне: здоровье населения, их первичные потребности и „связанные со здоровьем государства свободы и свойства“, т.е. полиция должна контролировать и отменять все нарушения. В полицейском государстве велико, что люди делают, это и контролируется.

3) государство должно функционировать согласно, как описано. Суть полицейского государства в этом смысле выражается терминисом „well-ordered“, то есть хорошо упорядоченный. Камералы есть - экономика, урбанизация, наука и прочее - должны слаженно работать на благо „описания“, то есть государства. Изначально порядок, при котором все находится на всех должно быть на правильном месте, правильно функционировать и быть под контролем.

4) идея и знание о gute Ordnung (хорошем порядке) распространяется во всем. Тотальный контроль есть во всех сферах жизни. Королевский эдикт об ответственности полиции и град Пармиде превращает... ~~повышая, дабы~~ ~~персонал~~ ~~множество~~ ~~обеспечивает~~ полиции, давая ей контроль над описанной сферой общественной жизни, таким образом заставляя ее в рамках „порядка“ и тотального контроля. В практической деятельности полиции роль приобретает знание, о том, как устроить эту самую практическую деятельность. По сути это идея порядка переносится с государственного управления во все сферы жизни. Так, камералисты описали „хорошо упорядоченный“ порядок „миниматриой“ „хорошо устроенного“ государства.

5) этика. Роль государства увеличена, все находится под его и общественного благополучия.

Задание 2.

1) В правовом государстве высшей ценностью является права и свободы человека, в то время как в тоталитарном государстве ценнее всего общее благо государства и общества;

2) Правовое государство провозглашает свободу мысли, образа жизни. Тоталитарное же государство работает по принципу не "как хочешь", а "как нужно". Вся его политика направлена на поддержание всеобщего порядка.

3) В правовом государстве государство защищает человека и способствует для человека. Оно защищает его права и гарантирует его права и свободы. В тоталитарном государстве все работает на благо государства (а знает, и для этого добра). Мир, природа, наука — все это должно работать на приращение государственного достояния.

Задание 3.

В качестве примера иного порядка можно привести монархию по теории Роберта Яона. По его мнению это идеальное из устройств. Права человека являются высшей ценностью, провозглашаются принципы демократии и правового государства, а на практике от монарха зависит все. Все включено в политическую жизнь путем выборов; например, дедушка королевской власти, монарх может иметь с представителями парламентской системы совещания.

Задание 4.

а) тоталитарное государство — организация. Главная аналогия берется по принципу того, что тоталитарное государство — это строгая дисциплина под управлением сильного аппарата власти. Каждый элемент этого аппарата имеет свои порядки, паттерны организационные. От самого маленького — человека, до самого большого — государства. Порядок в "мелочах" выливается во всеобщий порядок. Организация тоталитарного государства сама в себе поддерживает порядок, и все его элементы работают ради поддержания всеобщего благополучия.

б) тоталитарное государство — нравственный порядок. Нравственность присуща тоталитарному государству, она организует к порядку. Концепция же-отсутствия провозглашает хорошую организованность. Все должно быть не как есть, а как надо и как лучше. Принцип этики концепции должен соблюдать все: образ жизни людей, производство, наука, государственные порядки.

Задание 5. Недостатки тоталитарного государства.

- 1) ~~меньшая~~ малая роль человеческих прав и свобод в деятельности государства. Во имя цели всеобщего блага права и свободы отходят на второй план;
- 2) Издержки тоталитарного государственного контроля. Контроль экономики, ее плановый характер за счет насущных потребностей сверху приводит к замедлению экономического роста, рыночной активности. Контроль науки (например, способ добычи нефти, ископаемых, как в СССР) выливается в замедление научно-технического прогресса страны также насущные задачи сверху;
- 3) Экономическое отношение к природе и миру. Цель оправдывает средства: идея подчинить природу на пользу человеку государственными методами — все это выливается в абсолютный разрыв с планом государства.

2. Социальность проект

① Японцы приняли предложение ВВВ:

- 1) все боевые будут куплены, значит ~~индустриальный~~ издержек несут затраты на их содержание, капризсер, пособия, дотации боюшники;
- 2) купленные боевые и вооруженные люди приведет к росту населения (во второй аргумент) и к росту производства населения (уменьшение людей с инвалидностью), что ~~приведет~~ дает возможности экономического роста;
- 3) объем расходов на медицину снижается. Вместе с ~~бюджетом~~ содержанием боюшников, поимой перекачки, нулевой будет лишь ВНА, что ~~свободит~~ освобождает средства бюджета от нагрузки расходов на медицину;

Японцы приняли предложение "Мир всем":

- 1) уменьшение моральных, этических, религиозных конфликтов на фоне допустимости технологии ВНА, ~~уменьшение~~
- 2) уменьшение угрозы перенаселения, сокращение уровня естественного прироста в старших рамках;
- 3) защита медицинских работников от структурной безработицы; сокращение работы в фармацевтической промышленности, биомедицины и т.д.

② Мичуры приняли предложение ВВВ:

- 1) перенаселение. В условиях современных темпов роста мирового населения вооруженные люди приведет к катастрофе: не будет хватать пищи, территории и другое;
- 2) возникновение моральных и этических дилемм. Нельзя сказать, что общество одобрено хорошо примет инновацию, возникли конфликты;
- 3) опасность принципов использования ВНА: доступность природы и интиму покровушанию ~~приведет~~ и может привести к злоупотреблению, безответственному отношению к жизни, росту преступлений и деградации общества (нестрашно убиты, набиты или забиты \Rightarrow люди берут менее здоровья и более аморальный образ жизни), административные репрессии ВНА вызывает опасения в правовом поле: неясность правового статуса вооруженных, вопросы о ~~частном~~ ~~наме~~ "кого несут", и вооруженных, кого нет";

Мичуры приняли предложение "Мир всем":

- 1) Запрет разработок в данной направлении приведет к отрицанию темпов научно-технического прогресса;
- 2) возникновение моральных ответственности за лишние неурожай

большая масса людей на восстановление; может ^{такие} привести к конфликтам;
3) уничтожение прибора drastically отнимет у человечества нашего, способно ~~помочь~~ помочь в случае катастроф, эпидемий, войны;

③ Почему нельзя найти золотую середину?

1) специфика ситуации в том, что ВНОП нужно либо полностью принять всем, либо у тех же полностью уничтожить. В ином случае в мире начнется хаос из-за неравномерного доступа к прибору и отношения к нему;

2) невозможность полностью контролировать условия использования ВНОПа. Все должно быть одинаково, иначе не удастся держать под контролем ~~такого~~ технологию настолько глубоко жизнь людей и мира;

3) позиции посланцев попросту слишком противоположны друг другу. Приметите предложение ВНОП хоть на каком-то этапе подразумевает уничтожение некоторых стран. Если же принять предложение "илиз Галии", то придется в цене отдаваться от подготовки технологий. Такие образцы, подходы слишком разные, чтобы ~~идти~~ идти возможности договориться.