

1.1. В полицейском государстве само государство играет определяющую роль в жизни общества, т.к. с помощью полицейских органов может осуществлять контроль над основными сферами его жизни: экономической и духовной.

а) Т.к. одной из основных задач полиции в таком государстве является контроль и ответственность за деятельность граждан, работу об их первичных потребностях и здоровье, то логично предположить, что права и свободы самих граждан в государстве сведены к минимуму, т.к. это не является главной первоочередной задачей, а на первом плане вынесено благополучие самого государства и именно через него только достигается счастье народа.

б) Для успешного осуществления своей деятельности, прироста благосостояния и повышения качества жизни в полицейском государстве должно существовать централизованно-единая система управления, который осуществляет государственный аппарат, способный осуществлять контроль за всеми сферами жизни государства и сохранять так называемый его «хороший порядок».

в) Т.к. полиция в данном государстве занимается нравственным воспитанием людей, развитием в них дисциплины, коллективизма и т.д., то в данном государстве почти не возможны политическим свободам и свобода слова, будут развиваться единая государственная идеология.

г) Находясь научно-технического прогресса вынужден стремиться не только открывать и изобретать новое, сколько находить новые и новые способы выполнения задач из существующих.

1.2. а) В правовом государстве происходит разделение власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых имеет свои функции и полномочия.

б) В правовом государстве признаются и являются первоочередными права и свободы человека и гражданина.

в) В правовом государстве существует автономия личности, независимое от него гражданское общество (ТГО) - совокупности негосударственных организаций и объединений, представляющих интересы граждан, в полицейском же обществе полностью подконтрольно государству.

1.3. Коммунистический строй - представляемая стадия развития общества, на которой не будет разделения человечества на государство, все люди будут полностью приравнены в своих правах и обязанностях, управление обществом будет осуществляться диктатурой пролетариата.

ата, а также будет осуществляться справедливое распределение товаров и услуг среди населения.

4.4) данная модель государства может быть названа организацией из-за наличия полного контроля над его деятельностью со стороны полицейских органов, в которых четко распределены обязанности между местами и четко оговорены цели и задачи отдельной его части. Это приводит к созданию единого механизма аппарата государственного управления действующего, как единый организм.

5) правительством организуется полицейское государство целью называя выделение того что все его члены должны обладать набором определенных ~~свойств~~ качеств (быть размышляющим, полезным), те же, кто ими не обладает обречены на смерть, становятся ей не нужными и совершенно бесполезными. При этом государство заинтересовано в том, чтобы как можно большее количество граждан обладало необходимыми качествами и осуществляет целенаправленное обучение им, а также следит за нравственным здоровьем граждан.

6) 3.4) Когда полное отсутствие гражданских прав и свобод является полным и безоговорочным господством полицейских органов над жизнью общества и государства

б) Отсутствие политического контроля и свободы слова по указанию в книге а пришло

в) Возникновение произвола властей из-за сосредоточения всей полноты власти в руках полицейских органов, отсутствия разделения её на ветви

г) Стагнация научно технического прогресса вследствие стремления не только открывать и изобретать новое, а только находить новые и новые способы извлечения богатства из существующего

2. Итак, в правительство моей страны поступило два предложения: от ВВВ и Ассоциации "Мир Вам". Первая организация предлагает приобрести лицензию на изготовление ВВВ прибора способно выебавлять людей и возвращать показателем к жизни. Вторая же организация утверждает, что ~~такого~~ различные изобретения приносят устройству настолько велики, что необходимо не только уничтожить существующий прибор, но и запретить все научные разработки в данной направленности.

1.1. Итак, представил возможные ^{наиболее} последствия в случае принятия предложения ВВВ:

а) В первую очередь, в результате применения ВВВ резко возрастёт численность населения, выебавляющих людей покойников. Это существенно увеличит трудовые ресурсы страны, что позволит закрепить экзотическую обшивку новые природные ресурсы и богатства, развивать науку и промышленность. Также это позволит увеличить численность армии, что увеличит суверенитет государства.

б) Произойдёт кратковременный "взрыв" в области знаний исторических наук, опять же ~~из-за~~ благодаря гибели миллионов жертв. Они могут познакомиться с нашей детальной событиями прошлых лет, расширится наши представления о них. Вследствии этого увеличится понимание родной истории и её ценности для ~~нашего~~ общества, возрастёт интерес к ~~нашей~~ культуре нашего государства, она станет ближе и понятнее людям. Возрастут трудовые ценности населения, будет обеспечено сокращение родной культуры и быта.

в) Вместе со всеми будущими открытиями и величайшие успехи прошлого. Они ~~будут~~ влиять в систему ~~нашего~~ государственного управления и помогут нам в принятии верных решений, другие же будут развивать культуру. Пушкин наконец закончит "Евгения Онегина" и "Война и мир". Великие учёные сделают новые открытия. Будет повышена культура нашего населения, укрепится государство, ускорится научный прогресс.

2.2. Если же мы откажемся от предложения ВВВ и примем предложение "Мир Вам", то:

а) Будет сохранён престиж государственной корпорации, что создаст риск возникновения кризисов, восставший и реваншизм, повысит устойчивость и стабильность нашего общества и государства.

б) На фоне принятого ~~през~~ предложения ВВВ государство возрастёт национальная идентичность, в следствии сокращения быта и роста культурных различий между ~~нашим~~ и остальными государствами.

в) Вследствии сокращения престижа быта и ~~нашего~~ общества будет изобавлено от многочисленных проблем и издержек, связанных за принятием предло-

темии ВВВ, мы избежали риска возникновения культурного шока.

2.2. Если же мы откажемся от ~~первого~~ первого предложения,

а) Если государство окажется в международной культурной изоляции, из-за двукратного культурного разрыва между нами и остальными странами.

б) Мы избежим крупного притока трудовых ресурсов, который нам открывающийся нам благодаря использованию ВВОЛ, станем более дружны с другими государствами, укрепится уверенность

в) Многочисленные возможности в области государственного управления, культуры и науки будут открыты, открывающийся благодаря отныне большому филоз будут укреплены.

2.3. Если мы откажемся от второго предложения, то это приведет к следующим последствиям:

а) ~~Сильно~~ ^{увеличится} потребность населения в ресурсах и остальных видах.

б) Такие рост понадобится много новых рабочих мест, что бы как-то занять вновь прибывших и дать им возможность зарабатывать на жизнь, а еще потребуются где-то их разместить. Поэтому резко возрастет безработица, а из-за старания новых зданий может потребоваться ~~здание~~.

в) неизбежный культурный шок, уничтожение привычных нравственных и моральных устоев, в результате формирование общества на враждебных ~~идеях~~ ^{идеях}. Это приведет к системному неравенству и повышению риска социального взрыва.

3. а) ~~мы~~ "Золотая середина" является бы привычными возмоз конституции нашей страны, в которой право человека на жизнь является одним из основных и неоспоримых.

б) принятие компромисса может привести к разделению общества на части, враждебного культурно, что отрицательно скажется бы на единстве нации, а значит и на уверенности страны.

в) Если государство пойдет бы в международную изоляцию, т.к. не было бы принято ни в крупную страну, испану, южную ВВОЛ, ни от него отказавшись. Это привело бы к культурному отставанию.

д) Транзитом возмоз все "за" и "против" профильный комитет представил бы приняв решение отклонить предложение ВВВ и встать на сторону "Шир Вали", т.к. данное решение позволит сохранить культурную идентичность нашей страны, моральные и нравственные ценности, что позволит укрепить наше общество, повысить его стабильность, снизить социальный напряженность, избежать от многочисленных издержек разного рода, ~~связанных~~ ^{связанных} с выполнением из исполнения ВВОЛ.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет +	да +	да +	да +	да +

2.1. наследники второй очереди

2.2. Закон

Закон — нормы и правила поведения, обязательные для выполнения, за их нарушение следуют санкции, а за неисполнение законов несет государство.

Границирует законность — преступность деяния и наказания за него определяется только настоящим кодексом (ст. 3. УК РФ).

3.1.1. Собственником собаки является Афанасьев, т.к. он заявил о нахождении в полиции, а собственник Б. Собака ^{теперь} так и не объявилась.

3.1.2. Нет не должен, т.к. собака теперь его собственность.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

3.1.3. Ответственность за действия на месёт
Арандеев, М.В. в это время он был хозяином
собаки и должен был следить за ней.

3.2.1.

Решение: Банк имеет право потребовать документы,
подтверждающие доходы лица, чтобы удостовериться
в платёжеспособности кредитующегося.

$$450000 : 5 = 90000 \text{ (р.)} - \text{в год без процентов}$$

$$90000 \cdot 10,5 : 100 = 9450 \text{ (р.)} - \text{процент в год}$$

$$90000 + 9450 = 99450 \text{ (р.)} - \text{в год с процентами}$$

$$99450 : 12 = 8287,5 \text{ (р.)} - \text{в месяц}$$

$$99450 \cdot 5 = 497250 \text{ (р.)} - \text{общая сумма платежей банку}$$

Ответы:

3.2.1.1. да, имеет

3.2.1.2. 8287,5 р. в месяц

3.2.1.3. 497250 р. - общая сумма платежей

3.2.2.

Решение: Для поиска найду кол-во работоспособ-
ного населения. 20% - 200 чел., 10% - 100 чел., 12,5% = 125 чел.,
2,5% = 25 чел. 2000 - 200 - всё это население не учитывается
на рынке труда. 2000 - 200 - 100 - 125 - 25 = 1550 чел. - эк-
но-работоспособны. найду кол-во безработных
1550 - 1200 = 350 (чел) - безработные
определяю уровень безработицы - $\frac{350}{1550} \approx 22,6\%$

Ответ: 22,6%.

3.3.1.

3.3.2. В семье Васи всего трое детей так, как
сестра сестры брата также является сестрой
брата, значит в семье 2 сестры. Далее сказано

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

«единственной сестры» его сестры, что ещё раз подтверждает, что в семье 2 сестры и 1 брат

3.3.3

Андрей _____

Борис _____

Вадим _____

Петр _____

Обоснование: _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

- 3
- 4.1.1. Правовое Демократическое государство
- 4.1.2. «отличающих их от стран с авторитарными формами», «правительство ограничено в своих действиях некими правилами» и «правозаконность ограничивает возмущениями прева-

- 3
- 4.2.1. Речь идёт о политических партиях
- 4.2.2.

- 1) носит договорной характер
- 2) имеет свою программу и устав
- 3) нацелена на захват и удержание власти
- 4) вступить может не каждый гражданин

- 5.1. Тирод

- 5.2. Более всего мне понравилось высказывание Ф. Бэконского, т.к. именно, т.к. оно воспринимается однозначно и своей простотой и гениальной зашифрованной темой, а также чётко подчёркивает человеческую сущность, которая как раз и отличает его от животного.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	к	д	ж	з	и	с	б	в	е

- 7.1. В основе сюжета фильма лежит социальный эксперимент. Для его успешного проведения должны были созданы необходимые условия, в которых наиболее ярко проявляются черты человека, являющиеся объектом исследования.
- 7.2. Всё не было того, что, говоря простыми языками, так являются людьми и ведут себя с ними в контакт. В результате из плодотворных, объективных исследований, всё было превращено в пивот его участников.
- 7.3. ресоциализация - исследования и колостях

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

приобрели новые навыки создали новое общество и приобрели навыки необходимые для существования в нём. Кардестарлы чирры?
1. происходит с людьми любого возраста 2. сопровождается
бытовой работой, правилами и уставами необходимыми для существования
в новом обществе.

8.1. Основным источником новостей информации для россиян по-прежнему остаётся телевидение, причём центральное. Но статистические данные чаще всего его смотрят женщины. Более популярно телевидение у зрителей старшего поколения.

8.2. В ближайшие годы доминирующим источником информации станут интернет-новостные аналитические социальные сайты, т.к. все больше и больше интернет-малоформат людей, а именно 59% людей в возрасте от 18 до 24 лет по данным первой таблицы узнают все новости из инт. При этом доля центрального телевидения будет уменьшаться. Это связано с всё большим и большим распространением корпоративной сети Интернет и естественной склонности поколений, состоящих старшего возраста привычки к устаревшим средствам информации, молодые не будут искать более современные средства для информации.

8.3. Ранее показатели доверия к этим средствам информации резко упали, но сейчас они восстанавливаются. Возможно это связано с тем, что на 2016-2017 принялся пик антироссийских санкций и чтобы подбодрить население правительство решило существенно усилить пропаганду, но это было сделано основной частью населения и привело к обратному эффекту.