

1.1. Основные характеристики "наицейского государства":

- 1) В королевской эпохе, которая утверждалась нацицейские джинники говорят, что сказанные нацицейским необходимо знать всё, что касается беззаконности горо-
дов, о домашних группах, об очистке улиц и публичных
мест, о национальных и членах на продукты и многое другое.
Государство достигнутое таким образом благополучие и есть
нацицейское государство.
- 2) В нацицейском государстве важна гигиена и здоровье людей.
Контроль и ответственность за неё - задача нациции.
Поэтому их первая задача становится не только кали-
чество населения страны, обеспечение их первичных изу-
чений потребностей, здоровье (включая санитарно-чи-
щеческих мер) и, наконец, образование производимых чело-
веком благ.
- 3) В нацицейском государстве знание не только способ-
ствует извлечению богатств, они сами являются богат-
ствами, теми, чьи знания могут порождать, что приносит прибыль.
- 4) Масштаб в нацицейском государстве - способ привлече-
ния государственного состояния - из того, что исходит
на поверхность земли (лическое хозяйство, города, публич-
ное сообщение), или то, что можно извлечь из него. Для оди-
ной масштаба поданных в нацицейском государстве галиско
однажды правительство, начальники, за что они все от-
вечают нациции.

1.5. Недостатки пакистанского государства:

1) Государство в пакистанском государстве слишком много парализовано, находящимся и не обретшим самостоятельный политический союз государства. Поэтому не все члены государства являются свободными королями, находящими заниматься внутренним беззаконием, а зло и несправедливость удерживают в руках, чтобы звезды уничтожившиеся замечательны для пакистана и государства.

2) Пакистанская жизнь изначально связана с беззаконием, но беззаконием не может быть пока, это должна приводить к социальным разногласиям и напряжениям. Социальное государство означает государство пакистанское включительно в политической и гражданской сфере. Вместе с тем государство не может привести к социальной жизни, то есть не способствует извлечению богатства из существующего для пакистанской распределения сил.

1.6. Альтернатива пакистанскому государству - это коммунистическое государство. Здесь главное всем мире это изменился человек, это беззаконие и страшно. Вместе коммунистическое и пакистанское государства скончано, но важнейшим фактором коммунистического государства является труд. Крайне мало, коммунистическое государство изграждаемое социальное равенство. К тому же, мало такого государства более сильного, так как он подобен будет звездам настроение будущего большого государства,

в этом же смысле. В конце концов, в таком государстве нико~~е~~ не верится в выполнимость наших требований о праве на честное и справедливое обращение с нами.

1.2. Различия между национальным и правовым государствами:

1) В правовом государстве организуется разделение на 3 власти: исполнительную, законодательную, судебную. В национальном государстве власти в основном при наделены нации.

2) В национальном государстве не речь о чистом национальстве нации в личной идентичности, а в правовом государстве национальность свободна: выражение, слова, мнение нации.

3) В правовом государстве господствует принцип верховенства закона, что никогда не говорят о национальном государстве, в котором все решения исключительно нации.

1.4. а) Могут национальной организацией можно быть называна организациями, так как состоят из малых организационных единиц: общин, наций, династий, этнических групп, близкородственных. Они независимы, но в то же время независимые. Если утратить хоть один элемент, все могут начать неизправимо деградировать, это будет беда не страны, так же, как это делает организацию.

б) Национальной организацией можно называться правовенческим, так как наше это единству объединяют все нации, все члены, а единство дает право на правильное функционирование и существование. Так, если города - представители нации, то которых можно называть,

то это должно не только проявлять без задержек, но и сама гордя должна быть чистой и красивой.

2.1. Три последствия последствий принятия предложенного "ВВВ":

- 1) ВМФ находит и уничтожит все существующие базы, а значит государство больше не придет в тратить огромные суммы на медицину.
- 2) ВМФ оправит недобросовестных в медицине, следовательно, учёные смогут более гибко разрабатывать другие науки.
- 3) Возвращение к антической модели управления через цеховатии, рабочих сидя в строительстве, производстве, а также обеспечит государство боевыми силами в случае военных действий.

Последствия последствий принятия предложенного "Мир вам":

- 1) Если воскресим учреждения и введём в действие базары, вероятно, возникнет перенаселение, что приведёт государство к экономическим и экологическим проблемам (как Маньчжурия, речи огород).
- 2) ВМФ будет активно уничтожать попротивившихся в медицине позиции по учреждению новых логистических центров в областях медицины, не потеряв при этом и значимости.
- 3) Уничтожение прибора и запрет всех научных разработок в данном направлении восстановит старые единицы. Всем и каждому между государствами, что в дальнейшем приведёт только к худшим последствиям.

2.2. Регионные последствия принятия предложенного "ВВВ":

- 1) Покупка медицины на изгнание ВМФ очевидна и сильно ударит по бюджету страны.
- 2) Право владения ВМФ имеет право на "захват" других стран, что непременно приведёт к более злым действиям прав.
- 3) Использование ВМФ в целях воспроизведения и разрушения

использованием винтовок и пистолетов в обиходе, особенно
членами которых вопрос суда задавался от разношерстных этих
членов, которые не считают прибор пневматическим и могут выдавать
личные санкции против ВВБВ, что подтверждено соответствующими документами.
Несколько последних примеров приводятся в "Мир Всем".

- 1) Народ будет использовать оружие присоединения таким
некоторым образом, что можно выдавать присягать, будущим
"составом".
 - 2) Данный прибор не используется для государственных присяг,
разрушается, когда пистолеты для оружия гасят. Оружие он
прибора приводит к актуальным политическим изменениям общества.
 - 3) Использование таким образом пневматического оружия неудовлетворительное, оружие же приведет лишь к более преступности.
- 2.3. Основание, по которому национальный прибор и бывший:
- 1) В то время как исследование содержания будет вести в ".ВВБВ"
и ".Мир Всем", применение этого результата не окажет государству.
 - 2) Второй основной источник из звука известно используемое
им возможностью прибора и применение которого резуль-
тату или "законам сердца".
 - 3). "Закон сердца" в практике невозможна, потому что она
подразумевает параллельное содержание с ".ВВБВ" и ".Мир
Всем", но данные содержания противоречат друг другу и
взаимоисключают друг друга.

СКН-

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

2.1. первый уголовный пакет

2.2. финансовая Бирса

3.1.1.

X — предлагает

XY — предоставляет услуги

XC — предоставляющее значение моста

V — услуги

3.1.2.1. Бюдже не прав

3.1.2.2. Если уже исполнилось 14 лет, а значит он коррекции уголовной ответственности (так как кроме этого не было неадеквативным, а уголовным правонарушением). Но преступление - содеянные в праве. К тому же он и соудасим по преступлениям в первую очередь, потому что сам и искал старушки

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для срав- нения	Вклад «Оптимальный до- ход»	Вклад «Для новых кли- ентов»
Общее		
<u>три лоббиста участвуют предложении первом вклад</u>		

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

3.2.1.2. при любых условиях предпочтительнее первая

3.2.2.

Решение:

Ответ:

3.3.1. б), с)

3.3.2. Ответ: Мария

Обоснование: План как в условиях задачи упоминается словосочетание „Марину очень“, но, очевидно, что четырёх лет ребёнка зовут Мария.

3.3.3.

Ответ:

Иван Борисов

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Капкаев

Обоснование: 1) Илья Борисов – самая старшая, а Сергей – младший, но Сергей не Борисов
 2) Петр Капкаев Борисов, но Тимур не Борисов, не Борисов он самая старшая,
 3) Илья Андреев участвует за старшую Марину, но Марии не Андреев
 4) Тимур не Илья, и Илья Борисов – его старший, то Тимур не Андреев (единственное),
 5) Тимур не Борисов, Тимур не Андреев, Тимур не Борисов (н. 2), но

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

Герм - Николаев.

- 6) И.И. Бёйоров написал Генрих, но он не Михаил => Генрих не Бёйоров
- 7) Генрих не Борисов (н.1), не Бёйоров (н.6), не Николаев (н.5), тогда Генрих - Андреев
- 8) Бёйоров - друг племянника Генриха, т.к. единственная сестра Михаила не замужем, то она не племянница Генриха
- 9) Михаил не Андреев (н.3), не Николаев (н.5), а И.И. Бёйоров не брат сестры Михаила, то Михаил не Бёйоров, а единственный Михаил - Борисов
- 10) Иван - Бёйоров.

4.1. Суд признал Симонов государственным, так как до этого он предложил включить в конституцию образ и герб не присягнувших с теми на открытии парламента подпись членов, которых называли монархами, создал запрещение политики, подавляющее свободу, волю, а также создал новое государство.

4.2.1. Атака хижин

4.2.2.

1) насилие

2) беспорядок

3) неблагодарные

4) террор

5.1. Маничие

5.2. Самые интересные и важнейшие в наследии культуры, Маничие пишет как величеств. Г.И. Гайдара. В данном случае есть два варианта: надо сказать что-то, либо умолчать. Сказал что-то, все отбросил это упомянув, раскажут всем, забыли - сразу забыли, оставившись в истории, но представят, скажут первым / вторым,

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

изменившее, все глубина этой мысли упрёк вине с вами, связь же с виновностью, некто никогда не учил слов, которые скрыты в молчании.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
↗	A	В	E	И	Б	*	З	М	и

- 7.1. Уважение к высшим по достоинству старшинам
 2) праведливость
 3) любовь и трудолюбие

7.2. Когда более высокий по заслугам старшина вынуждает свой честный, неподкупный по званию супружеский, мужской в конфликте поддерживает другого работника, на человека оказывается психоэмоциональное давление и он несет наказание.

7.3. 1) работник работал на спиртке; 2) руководитель;
3) член парткома. 4) директором

7.4. Главный герой фильма - праведливый человек он идущий дальше за правдой. Но он остается таким праведником, он понимает, что виноват он, и его бригада, и это они сами в силу её исправления. Он занимает незначительное место в корпорации работников, когда решаются высказывания на заседании.

8.1. Влияние деловых переселенцев на культуру в аграрном секторе. Так как не имеют возможности в своем (не родившемся) городе устроить семью - человек, который может быть влиятельным деловым - в аграрном секторе не может привлечь жену, которая должна жить в деревне.

- 8.2. 1) Городские деловые переселенцы в Москве называют это не только ремеслом, но и самими крутыми играя ТВ, оказывается что здесь лучше найти работу и устроиться поблизости информации о ней
 2) В 2018 году количество вынужденных переселенцев и переселенцев снизилось, так как пандемическая и экономическая

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

обоснован в ином Суд не подалась.

3) Среди беженцев в России предлагаю эмиграции из Афганистана и Украины, там они там проводились прохождение замечательные боевые учебные.

- 8.3. 1) Дорогой Заря. Люди из других стран в первое время не могут понять - почему, потому что говорят на языке, различие языка.
- 2) Следует открытие и восстановление и восстановление переселенцы возвращаются где предложено: у них меняются все вещи (вещики были другие города), а также меняются вынужденные люди с которыми происходит с ним пользование постелью.
- 3) Следует создать труд. Прибывающие из других стран люди вынуждены зарабатывать себе на прокормление, но условия труда в новой стране могут значительно отличаться, поэтому также и изменения.